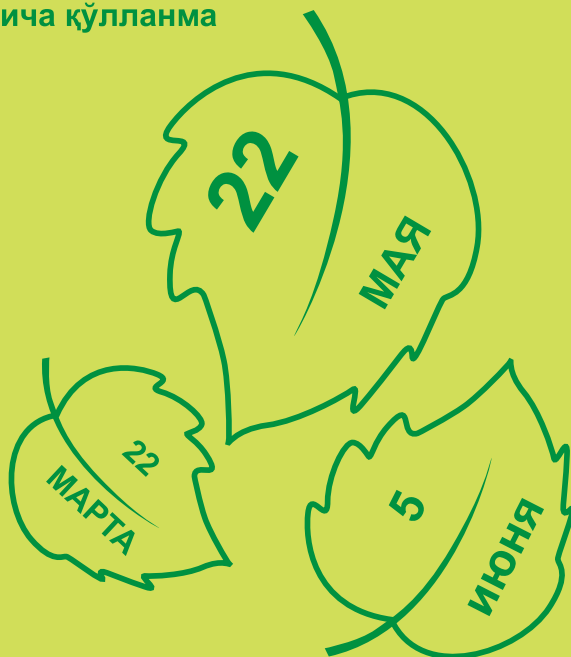




# Эко даты саналар

Пособие по проведению акций,  
приуроченных к некоторым  
экологическим датам в Узбекистане

Ўзбекистонда айрим экологик  
саналарга бағишланган оммавий  
тадбирлар ўтказиш бўйича қўлланма



ННО «Общество охраны птиц Узбекистана»  
при финансовой поддержке  
Представительства *dvv international* в Узбекистане

## **«ЭКО ДАТЫ»**

Пособие по проведению

**акций, приуроченных к некоторым  
экологическим датам в Узбекистане**

Составитель: О.Р. Кашкаров

Ташкент-2011

«Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамияти» ННТ  
Ўзбекистондаги *dvv international* Ваколатхонасининг  
молиявий қўмагида

## **«ЭКО САНАЛАР»**

### **Ўзбекистонда айрим экологик саналарга бағишланган оммавий тадбирлар**

ўтказиш бўйича қўлланма

Тузувчи: О.Р. Кашкаров

Тошкент-2011

**«Эко даты». Пособие по проведению акций, приуроченных к некоторым экологическим датам в Узбекистане / Кашкаров О.Р., Тен А.Г., Хуршут Э.Э., Атаходжаев А.А., Филатова В.А. Ташкент: Общество охраны птиц Узбекистана, 2011. – 80 с.**

Пособие представляет собой подробную и универсальную методику празднования некоторых экологических дат, составленную в виде пошаговой инструкции, с описанием всех необходимых для проведения экологических акций действий и ресурсов. Экологические даты являются серьезным инструментом природоохранного образования во всем мире, который, благодаря данному пособию, может быть использован в работе общественных экологических организаций и образовательных учреждений Узбекистана.

**Издание осуществлено при финансовой поддержке Представительства *dvv international* в Узбекистане в рамках проекта «Эко даты». Мнения авторов статей могут не отражать точку зрения *dvv international* и редакторской группы.**

**Распространяется бесплатно в комплекте с экологическим календарем. К пособию прилагается CD-диск с презентациями и другими образовательными материалами для проведения мероприятий, посвященных экологическим датам.**

- © Кашкаров О.Р., Тен А.Г., Хуршут Э.Э., Атаходжаев А.А., Филатова В.А. (текст)
- © Хакимова З.Н., Мирабдуллаева Н.Н. (перевод)
- © Кашкаров О.Р. (дизайн и верстка)
- © ННО «Общество охраны птиц Узбекистана» (UzSPB), 2011.

**«Эко саналар».** Ўзбекистонда айрим экологик саналарга бағишланган оммавий тадбирлар ўтказиш бўйича қўлланма / Кашкаров О.Р., Тен А.Г., Хуршут Э.Э., Атаходжаев А.А., Филатова В.А. Тошкент: Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамияти, 2011. – 80 б.

Қўлланма ўзидан экологик тадбирларни ўтказиш учун зарур бўлган барча ҳаракат ва ресурслар таърифига эга босқичли йўриқнома кўринишида тузилган, айрим экологик саналарни нишонлашнинг батафсил ва универсал услубиятини ифодалайди. Экологик саналар ушбу қўлланма тўғрисида Ўзбекистон жамоат экологик ташкилот ва таълим муассасалари ишида қўлланиши мумкин бўлган, бутун дунёда табиатни муҳофаза қилиш бўйича таълимнинг жиддий асбоби ҳисобланади.

Нашр Ўзбекистондаги *dvv international* Ваколатхонасининг молиявий кўмагида «Эко саналар» лойиҳаси доирасида амалга оширилган. Мақола муаллифларининг фикри *dvv international* ҳамда муҳаррирлик гуруҳининг нуқтаи назарини акс эттирмаслиги мумкин.

Ушбу қўлланма экологик календар билан биргаликда бепул тарқатилади. Қўлланмага экологик саналарга бағишланган тадбирларни ўтказиш учун презентация ва бошқа билимни оширадиган материалларга эга CD-диск илова қилинади.

- © О.Р.Кашкаров, А.Г.Тен, Э.Э.Хуршут, А.А.Атаходжаев, В.А.Филатова (матн)
- © Хақимова З.Н., Мирабдуллаева Н.Н. (таржима)
- © О.Р. Кашкаров (дизайн ва верстка)
- © «Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамияти» ННТ (UzSPB), 2011.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение ..... 7

<b>Январь 14-15</b>	<b>Международная перепись водно-болотных птиц</b> ..... 8 Тен А.Г.
-------------------------	---

<b>Февраль 2</b>	<b>Всемирный День водно-болотных угодий</b> ..... 11 Хуршут Э.Э.
----------------------	---

<b>Апрель 1</b>	<b>Международный День птиц</b> ..... 15 Атаходжаев А.А.
---------------------	--

<b>Апрель 22</b>	<b>День Земли</b> ..... 22 Филатова В.А.
----------------------	---

<b>Май 12-13</b>	<b>Всемирный День мигрирующих птиц</b> ..... 28 Хуршут Э.Э.
----------------------	--

<b>Май 22</b>	<b>Международный День биологического разнообразия</b> ..... 32 Кашкаров О.Р.
-------------------	---

<b>Июнь 5</b>	<b>Всемирный День охраны окружающей среды</b> .... 38 Тен А.Г.
-------------------	---

<b>Октябрь 6-7</b>	<b>Международный День осенних наблюдений за птицами</b> ..... 42 Атаходжаев А.А.
------------------------	---

## МУНДАРИЖА

Кириш..... 44

<b>Январ 14-15</b>	<b>Сув-ботқоқ қушларининг халқаро ҳисоблаш куни</b> ..... 45 Тен А.Г.
------------------------	--

<b>Феврал 2</b>	<b>Сув-ботқоқ ҳудудлари халқаро куни</b> ..... 48 Хуршут Э.Э.
---------------------	--

<b>Апрел 1</b>	<b>Халқаро қушлар куни</b> ..... 52 Атаходжаев А.А.
--------------------	--

<b>Апрел 22</b>	<b>Ер куни</b> ..... 59 Филатова В.А.
---------------------	--

<b>Май 12-13</b>	<b>Умумжаҳон кўчиб ўтувчи қушлар куни</b> ..... 65 Хуршут Э.Э.
----------------------	---

<b>Май 22</b>	<b>Халқаро биологик хилма-хиллик куни</b> ..... 69 Кашкаров О.Р.
-------------------	---

<b>Июн 5</b>	<b>Умумжаҳон атроф муҳитни муҳофаза қилиш куни</b> ..... 75 Тен А.Г.
------------------	---

<b>Октябр 6-7</b>	<b>Халқаро қушларнинг кузги кузатуви куни</b> ..... 79 Атаходжаев А.А.
-----------------------	---

## ВВЕДЕНИЕ

Ежегодно по всему миру люди отмечают несколько десятков экологических праздников. Заглянув в экологический календарь, можно насчитать около 60 дней, посвященных конкретным экологическим событиям. Экологические даты – это важный способ и признанный во всем мире эффективный инструмент экологического образования. Данное пособие представляет собой методику проведения некоторых экологических дат, направленных на привлечение внимания общественности к проблемам охраны окружающей среды и биологического разнообразия.

Пособие может оказаться полезным, в первую очередь, общественным экологическим организациям, которых в нашей стране действует более 100. Все они ставят перед собой цель повышения уровня экологического образования населения и участвуют в организации экологических акций. ННО смогут использовать предложенную методику в своей работе для наиболее эффективного празднования экологических дат. Мы надеемся, что благодаря пособию экологические даты станут отмечаться в различных областях Узбекистана более массово и регулярно, привлекая больше внимания широкой общественности к вопросам охраны окружающей среды.

Все описанные в пособии образовательные мероприятия, разработаны в интерактивном режиме. Для каждой экологической даты подготовлены презентации, игры и конкурсы, которые записаны на прилагающемся к пособию CD-диске. В пособии отражены далеко не все экологические даты, однако описанные сценарии проведения экологических праздников могут быть взяты за основу при составлении программы практически любой акции, отмеченной в экологическом календаре.

Представленные вашему вниманию описания экологических акций изложены в популярной и доступной для понимания форме, поскольку данное пособие, как и весь комплект образовательных материалов, призваны привлечь к проблемам охраны окружающей среды внимание людей, чья профессиональная деятельность не связана с охраной природы. Это позволит задействовать достаточно широкую аудиторию в проведение экологических акций: взрослых посетителей городских парков, студентов ВУЗов, учащихся старших и младших классов. По любым вопросам, касающимся организации и проведения экологических дат, вы можете проконсультироваться с сотрудниками Общества охраны птиц по адресу, указанному в конце пособия.

***Руководитель проекта  
«Эко даты» О.Р. Кашкаров***





## МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕРЕПИСЬ ВОДНО- БОЛОТНЫХ ПТИЦ

### **История возникновения экологической даты и ее цели**

Международная перепись водно-болотных птиц (IWC) является долгосрочной мониторинговой программой, направленной на сбор информации о численности птиц и состоянии их мест обитания на зимовках. В нашем регионе учеты водоплавающих птиц ежегодно проводятся в выходные дни второй недели января.

***Знаете ли вы, что водно-болотные птицы – это обобщенное название всей группы птиц, связанных с водоемами. Сюда входят как водоплавающие, так и околоводные виды птиц.***

В 1967 году международная организация Wetlands International основала программу Международной переписи водно-болотных птиц в Европе, некоторых странах Азии и Африки. В 1987 году была начата программа Азиатской переписи водно-болотных птиц. В настоящее время в переписи участвуют более 100 стран, в которых ежегодно учитывается более 30 миллионов водно-болотных птиц.

***Главная цель акции - исследование численности и распространения водно-болотных птиц, сбор данных о состоянии их популяций, информирование населения о важности их мест обитания.***

### **Как проводят перепись водно-болотных птиц в разных странах мира?**

- По результатам Международной переписи водно-болотных птиц, полученным в 1967 году, более 700 водоемов получили международный статус «Рамсар».
- В Узбекистане эта перепись проводится специалистами Института Зоологии АНРУз и Госбиоконтроля Госкомприроды

РУз. С 2007 года в акции участвуют сотрудники и члены Общества охраны птиц Узбекистана.

- В разных странах мира в проведении учета задействованы не только специалисты-орнитологи, но также энтузиасты и волонтеры.

Полученные в результате переписи данные наблюдений поступают в международную базу данных и используются для оценки состояния популяций водоплавающих и околоводных птиц, регистрации изменений их численности и выделения ценных водно-болотных угодий.

### **Место и время проведения мероприятий**

Для проведения зимнего учета водно-болотных птиц подойдет любой незамерзающий водоем: озеро, водохранилище, река или канал. Мероприятие рассчитано на 3-5 часов в первой половине дня.

### **Необходимые ресурсы для проведения мероприятий**

1. Бинокль;
2. Определитель птиц;
3. Плакат «100 птиц Узбекистана»;
4. Форма учетной карточки (*CD/Приложение 1*);
5. Полевой дневник;
6. Карандаш;
7. Часы.

### **План проведения переписи водно-болотных птиц**

1. Подготовка.

Для того чтобы подготовиться к учету, нужно ознакомиться с брошюрой «Как наблюдать за птицами или как стать хорошим бѣдвочером» (*CD/Приложение 1*), а также с материалами образовательного модуля «Орнитология и бѣдвочинг» (*CD/Приложение 1*). Данный модуль рассчитан на 4 занятия.

2. Выбор места.

Если водоем, на котором вы планируете провести учет, достаточно большой, и вы не были на нем прежде, то лучше предварительно съездить туда и найти места с хорошим обзором. Учет лучше всего проводить в солнечный день.

3. Экипировка.

Во-первых, понадобится оборудование для наблюдения за птицами – бинокли и трубы. Во-вторых, учет проводится зимой на открытом воздухе, поэтому важно тепло одеться. Также вам понадобится термос с теплым чаем и кое-что из еды, так как после нескольких часов на свежем воздухе и морозе, захочется подкрепить свои силы. При выборе одежды следует учитывать, что ее цвет должен быть неярким и маскировочным, чтобы не испугать птиц.

4. Проведение наблюдений.

Цель наблюдения - определить и посчитать водоплавающих и околоводных птиц на водоеме. Для этого водоем обходят или объезжают по периметру и проводят учет птиц в точках с максимально удобным обзором. Точки должны находиться на расстоянии не менее 3-5 км друг от друга - это снизит вероятность повторного учета и сделает данные более достоверными. На каждой точке нужно определить виды птиц, их численность и описать поведение птиц в момент учета. Желательно следить за перемещением птиц по водоему, чтобы максимально исключить повторный учет одних и тех же особей. Учет нужно проводить после 9 часов утра, поскольку в зимнее время в ранние часы над водоемом часто стоит туман, который существенно снижает видимость. При проведении наблюдений вы можете воспользоваться определительной таблицей водно-болотных птиц, которая представлена на цветной вклейке и в приложении (*CD/Приложение 1*).

#### 5. Заполнение формы.

Данные учета нужно записать в полевой дневник, а затем перенести в форму учетной карточки (*CD/Приложение 1*).

### **Ожидаемые результаты и последующие действия**

Данные, которые будут получены в результате наблюдения, очень важны для мониторинга. Если вы хотите включить свои данные в базу IWC, вам нужно прислать их в Общество охраны птиц Узбекистана по указанному в брошюре адресу или отправить на e-mail: [ernest.khurshut@iba.uz](mailto:ernest.khurshut@iba.uz).

### **Источники**

1. Wetlands International  
<http://www.wetlands.org/Whatwedo/Biodiversitywaterbirds/InternationalWaterbirdCensusIWC/tabid/773/Default.aspx>;
2. Особенности экологии и поведения птиц — обитателей водоема <http://www.water-birds.narod.ru/work1.htm>;
3. Птицы водоемов Узбекистана и Центрально-Азиатского региона. Полевой определитель водно-болотных птиц. Под ред. Крейцберг-Мухиной Е.А. Ташкент-Алматы, 2005. – 100 с.



## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДНО-БОЛОТНЫХ УГОДИЙ

### **История возникновения экологической даты и ее цели**

Всемирный День водно-болотных угодий ежегодно отмечается 2 февраля. В этот день в 1971 году была принята Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом, в качестве местообитаний водоплавающих птиц. Местом принятия конвенции стал иранский город Рамсар, поэтому конвенция была названа Рамсарской.

Одним из основных условий присоединения к Рамсарской конвенции является создание на территории страны хотя бы одного Рамсарского угодья. Первым водоемом на территории Узбекистана, включенным в Рамсарский список, в 2001 году стало озеро Денгизкуль, расположенное в Бухарской области. Через семь лет в этот список вошла и Айдар-Арнасайская система озер.



***Знаете ли вы, что участниками Рамсарской конвенции являются 160 государств, на территории которых находятся 1953 водно-болотных угодья международного значения общей площадью более 190 млн. гектаров.***

***Главная цель праздника – обратить внимание общественности и правительств различных стран мира на ценность водно-болотных угодий для поддержания устойчивого развития нашей планеты.***

### **Как отмечают Всемирный День водно-болотных угодий в разных странах мира?**

- В нашей стране в честь этого праздника Государственный комитет Республики Узбекистан по охране природы проводит

пресс-конференцию на тему «Значение водно-болотных угодий в сохранении биоразнообразия Узбекистана».

- 2 февраля 2011 года в Экологическом движении Узбекистана состоялся круглый стол в связи с сорокалетием принятия Рамсарской конвенции. В ходе мероприятия обсуждались перспективы создания и развития водно-болотных угодий для сохранения биоразнообразия, в первую очередь, орнитофауны Узбекистана.

### **Место и время проведения мероприятий**

Мероприятие можно проводить как на открытом воздухе, так и в помещении. Время проведения: 1 час 30 минут.

### **Необходимые ресурсы**

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Экран для проектора;
4. Пробковая доска;
5. Нитки или шпагат;
6. Плотная бумага;
7. Канцелярские кнопки;
8. Определитель птиц;
9. Плакат «100 птиц Узбекистана»;
10. Брошюра «Как наблюдать за птицами или как стать хорошим бёрдочером» (*CD/Приложение 1*).

### **План проведения Всемирного дня водно-болотных угодий**

1. Вводный доклад «Водно-болотные угодья».

В докладе приводится основная информация по вопросам: «Что такое водно-болотные угодья?», «Экология водно-болотных угодий», «Ценность водно-болотных угодий», «Водно-болотные угодья Узбекистана» и т.д. Подробный текст доклада, а также презентацию к нему вы найдете в приложении (*CD/Приложение 2*).

2. Конкурс «Определение птиц по их признакам».

Перед проведением конкурса расскажите участникам о том, как определять птиц по их признакам. Используйте для этого презентацию (*CD/Приложение 2*). Затем разделите всех участников на группы по 2-3 человека. Покажите слайд №8, на котором изображен белый аист. В течение двух минут каждая группа должна будет составить список признаков этой птицы. Покажите следующий слайд - «Основные признаки птицы» и скажите, что отличительные признаки любой птицы можно разделить на 5 основных групп. Это размер и форма, окраска, голос, поведение и место обитания. Информация, характеризующая птицу по этим признакам, позволяет определить ее вид.

Теперь попробуйте определить птицу при помощи ее основных признаков. Покажите следующий слайд с таблицей признаков птицы. Кликните мышкой и в разделе «Размер и форма» таблицы появится

первый признак птицы. Кликните еще раз, и появится следующий признак и т.д. Признаки нужно показывать по очереди, один за другим. Задача участников определить вид птицы. Возможно, кто-то определит птицу при помощи только двух или трех признаков. Далее можно разделить группу на несколько команд и продолжить упражнение. Побеждает та команда, которая быстрее определит птицу, например, только по размеру и форме, или по голосу и окраске.

### 3. Игра «Экологическая сеть водно-болотных биотопов».

Цель игры – дать понятие «экосистема», показать разнообразие живых и неживых компонентов экосистем, продемонстрировать эффект нарушения экологической цепи. В приложении вы найдете карточки с изображениями различных животных и растений (*CD/Приложение 2*). Часть из них обитает в водоеме, а часть в тугайном лесу. Затем участники делятся на команды. Каждая команда должна при помощи кнопок прикрепить карточки к пробковой доске или стене. Далее, используя нитки, нужно показать взаимосвязь между изображенными на карточках животными и растениями. К примеру, можно соединить ниткой оленя и турангу, поскольку олень питается турангой. Задача игроков - расположить карточки в таком порядке, чтобы взаимосвязи между изображенными на них компонентами живой природы были наиболее правильными. Побеждает команда, которая создаст наиболее полную схему биоценоза.

После того как одна из команд построит свой биоценоз, учитель или тренер может объяснить всю сложность взаимосвязей между компонентами получившейся сети. Поскольку все карточки связаны между собой ниткой, можно наглядно показать, что произойдет, если удалить из биоценоза какое-либо животное или растение. Удаляя отдельные элементы сети, можно продемонстрировать:

1. Гибкость биоценоза и устойчивость к небольшим внешним воздействиям. Элементы биоценоза, связанные с выпавшими элементами, могут устоять за счет других элементов, экологически сходных с выпавшими. К примеру, удаление чехони из биоценоза не приведет к катастрофическим последствиям, так как виды, связанные с ней, например, хищники, перейдут на питание другими рыбами, а ее жертвами, наземными насекомыми, будут питаться другие насекомоядные животные.
2. Незаменимость некоторых элементов биоценоза. Удаление ключевых элементов приводит к серьезным изменениям в биоценозе. К примеру, исчезновение крупных хищников, таких как волк, приведет к вспышке численности копытных, оскудению пастбищ и росту смертности копытных от бескормицы и инфекций.

3. Сложность взаимозависимости элементов биоценоза. Удаление отдельных элементов биоценоза может вызвать «эффект домино». Например, истребление хищных рыб позволяет размножиться мирным видам, питающимся зоопланктоном. Падение биомассы зоопланктона, питающегося фитопланктоном, приводит к так называемому «цветению воды» – бурному развитию фитопланктона, что ухудшает качество воды и снижает содержание в ней растворенного кислорода. Это, в свою очередь, исключает из биоценоза виды, требовательные к качеству воды.

#### **Ожидаемые результаты и последующие действия**

Программа данного мероприятия позволит получить представление:

- Об экосистемах и связях между их живыми и неживыми компонентами;
- О водно-болотных угодьях и птицах, связанных с ними;
- О ценности водно-болотных угодий для природы и человека.

#### **Источники**

1. Рамсарская конвенция <http://www.ramsar.org>;
2. Информационная служба Рамсарских водно-болотных угодий <http://ramsar.wetlands.org>;
3. Африкано-Европейский проект UNEP-GEF по пролётным путям «Крылья над водно-болотными угодьями» <http://wow.wetlands.org>;
4. Международный День мигрирующих птиц <http://www.birdday.org>;
5. Красная книга Республики Узбекистан. Т. 2. Животные. - Ташкент: Chinor ENK, 2009. 216 с.;
6. Методическое руководство по проекту «Интерактивная образовательная программа для студентов биологических и естественных факультетов университетов 5 областей Узбекистана» / О.Р. Кашкаров, Э. Кошкин, А.А. Атаходжаев, А.Г. Тен. Ташкент: Общество охраны птиц Узбекистана, 2011. – 200 с.;
7. Складенко С.Л., Кашкаров О.Р. Как наблюдать за птицами или как стать хорошим бёрдочером – 2-е изд. Ташкент: Общество охраны птиц Узбекистана, 2009. – 28 с.



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ

### **История возникновения экологической даты и ее цели**

Международный День птиц ежегодно отмечается 1 апреля. История этого праздника достаточно противоречива. В большинстве источников говорится, что День птиц празднуется с 1906 года, с момента подписания Международной Конвенции по охране птиц. Между тем, в 1906 году такая конвенция не принималась. Но в 1902 году была принята Международная конвенция по охране птиц, полезных в сельском хозяйстве, которая вступила в силу в 1905 году. Принятие данного документа и положило начало празднованию Дня птиц.

День птиц издавна считался детским экологическим праздником, приуроченным к началу возвращения птиц с мест зимовок. Еще до принятия Конвенции он отмечался в 1894 году в небольшом американском городе Оил-Сити (штат Пенсильвания) по инициативе школьного учителя Чарльза Бабкока. При поддержке прессы и общественности праздник вскоре стал отмечаться по всем Соединенным штатам, а к началу XX века проник в Россию.

***Главная цель праздника – сохранение видового разнообразия и численности диких птиц, воспитание любви и бережного к ним отношения.***

### **Как отмечают День птиц в разных странах мира?**

- В Казани в этот день вход в зоопарк бесплатный для посетителей, которые приносят с собой скворечники.
- В Москве в честь праздника проводятся мастер-классы по изготовлению и развешиванию дуплянок, скворечников и синичников. Любой желающий может своими руками изготовить оригинальный домик для птиц, поучаствовать в переписи пернатых, попробовать свои силы в многочисленных конкурсах, играх и викторинах, а также посетить тематические выставки.



### Место и время проведения мероприятий

- Часть 1. Проведение занятия с показом презентаций и рассказом о птицах в помещении. Время: 1ч. 30 мин.
- Часть 2. Изготовление искусственных гнездовых для птиц. Время: 1ч. 30 мин.
- Часть 3. Организация поездки в ботанический сад или в парк с целью развешивания скворечников и дуплянок. Время: 3 ч. в первой половине дня.
- Часть 4. Проведение конкурса «Спортивная орнитология». Время: 3 ч. в первой половине дня.

### Часть 1

При проведении мероприятия в помещении понадобятся:

1. Зал;
2. Рисунки и фотографии птиц;
3. Плакат «100 птиц Узбекистана»;
4. Записи голосов наиболее распространенных птиц;
5. Канцелярские принадлежности (ватманы, маркеры, скотч, бумага);
6. Техника (компьютер, проектор, колонки).

### План проведения праздника

#### Подготовка.

На этапе подготовки к празднику необходимо:

1. Заранее предупредить администрацию учреждения, где будет проводиться мероприятие, о сроках и времени;
2. Развесить объявления о празднике;
3. Для оформления помещения предлагается использовать плакат «100 птиц Узбекистана», который можно получить в Обществе охраны птиц Узбекистана. На стадии подготовки к празднику участники могут самостоятельно нарисовать плакаты на темы: «Охраняйте птиц!», «Готовьтесь к встрече пернатых друзей!», «Птицы – друзья леса, сада и огорода!», «Наши пернатые друзья» и т.д.

#### Ход игровой программы:

1. Звучит запись с голосами птиц (*CD/Приложение 3*).
2. Ведущий приветствует собравшихся и делает вступление: «Сегодня праздник – День птиц. Каждый год птицы приносят нам на крыльях весну. Они защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни и яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Помните, что нельзя разорять гнёзда птиц! Берегите птиц!».

3. Затем ведущий показывает презентации о птицах, об их внешнем виде, среде обитания и о науке, которая их изучает (*CD/Приложение 3*).

**Знаете ли вы, что на Земле обитает около 9600 видов птиц, из них на территории Узбекистана встречается более 460 видов. В настоящее время многие виды птиц находятся на грани исчезновения и испытывают серьезную угрозу.**

4. Ведущий: «Ежегодно Общество охраны птиц Узбекистана выбирает Птицу года. Так, в 2007 году Птицей года стали совы рода «Otus», в 2008 году – ястребы, в 2009-2010 годах - трясогузки. Птицей 2011 и 2012 года в нашей стране выбран белокрылый дятел. Каждый желающий может принять участие в конкурсе на лучший рисунок или поделку дятла. Свои работы вы можете принести или отправить по почте в офис Общества охраны птиц Узбекистана по адресу, указанному в конце брошюры.
5. Игра «Птичкий дом». Для этой игры нужны: листы ватмана, фломастеры, распечатанные фотографии птиц (*CD/Приложение 3*). Участники делятся на 3 команды. Командам раздаются ватманы. Каждая команда должна выбрать одно из предлагаемых местообитаний: водоем, равнину или горы, фотографии которых показываются на экране. Задача команд нарисовать на ватмане выбранное местообитание и наклеить на рисунок тех птиц, которые могут там обитать. (Подсказка. Птицы водоемов: кряква, лысуха, лебедь, гусь, зимородок, чайка, скопа, болотный лунь, ходулочник. Птицы равнин: дрофа, рябок, сойка, белый аист, фазан, сизый голубь. Птицы гор: кеклик, стервятник, бородач, вяхирь, соловей, филин, сизоворонка, оляпка).
6. Костюмированное прочтение стихотворений о птицах. Участники должны заранее подготовить костюмы птиц, выучить стихи о птицах и рассказать их, стоя перед аудиторией (*CD/Приложение 3*).
7. Игра «Кто знает больше птиц?». На экране показываются слайды презентации с фотографиями птиц (*CD/Приложение 3*). Участники должны угадать их названия. В презентации указаны правильные названия птиц на латыни, русском и узбекском языках.
8. Игра «Кто как поет?». В приложении вы найдете записи голосов обычных городских птиц (*CD/Приложение 3*). Задача

участников игры - правильно определить вид птицы по ее голосу.

## Часть 2

Для изготовления скворечников понадобятся:

1. Доски;
2. Горбыль;
3. Бревна;
4. Столярные инструменты;
5. Гвозди;
6. Неяркая масляная краска.

В скворечниках и синичниках гнездятся, в основном, насекомоядные птицы, питающиеся различными вредными насекомыми и их личинками. Привлечение этих птиц приносит большую пользу в борьбе с вредителями садов и лесных насаждений. Существует более пятидесяти видов домиков для птиц, которые различаются в зависимости от конструкции и размещения. Кроме того, их часто разделяют на группы по наименованию жильцов: скворечники, синичники, мухоловочки, трясогузочки и другие. Все эти птичьи жилища представляют собой домики для мелких птиц, преимущественно гнездящихся в дуплах. Птицы не любят селиться в ярких или только что оструганных домиках, поэтому их красят морилкой или неяркой масляной краской.



Скворечники и синичники строят из досок или горбыля. Помимо соблюдения приведенных размеров, необходимо, чтобы в скворечнике было тепло и сухо. Поэтому толщина стенок должна быть 2-3 см, а крыша и стенки должны обеспечить защиту от попадания внутрь скворечника влаги. В качестве материала скворечника лучше выбрать натуральное дерево. Крышу желательно сделать съемной, чтобы домик можно было чистить. Чертеж изготовления скворечника представлен на цветной вклейке и в приложении (CD/Приложение 3).

Толщина досок для скворечников должна быть не менее 2 см. Доски следует острогать только с той стороны, которая в скворечнике будет наружной. Поверхность досок, обращенную внутрь, нужно оставить шероховатой, иначе птице не за что будет уцепиться коготками, и она не сможет выбраться из домика. Очень важно плотно подогнать доски друг к другу, лучше свинтить их шурупами. Щели желательно законопатить или замазать глиной изнутри и снаружи, а на дно насыпать опилки. Крылечки скворечникам не нужны, они нередко помогают кошке добраться до птенцов. Помимо скворечников делают ещё и дуплянки. Их выдалбливают из круглого куска дерева и прибавляют к ним крышку (*Смотрите вклейку*).

### Часть 3

Для развешивания скворечников и дуплянок понадобятся:

1. Лестница;
2. Проволока;
3. Куски резины;
4. Гвозди.

### Куда повесить птичий домик?

Размещают скворечники в садах, парках, городских дворах на высоте не менее 3-4 м над землей. Домик нужно повесить в защищённое место на дерево или стену передней частью на восток или юго-восток, чтобы внутрь не светило жаркое полуденное солнце. В городах майны быстро заселяют скворечники, прикреплённые к балконам многоэтажных домов, поэтому в таких местах скворечники вешать не нужно. Развешивать домики для птиц удобнее при помощи лестницы. Убедитесь, что домик висит выше двух метров над землей и достаточно далеко от нависающих веток и крыши, чтобы не дать кошкам шанса добраться до птиц. Домики для птиц желательно развешивать с осени, но, если вы не успели, не поздно это сделать и в марте — начале апреля.

Проще всего прикреплять гнездовья к деревьям с помощью алюминиевой проволоки. Для этого в продольные рёбра задней стенки, выше её середины, вбивают по гвоздю. Третий гвоздь вбивают в одно из рёбер передней стенки домика на той же высоте, что и два первых. Чтобы кошки или вороны не могли сбросить крышку скворечника, вокруг одного из гвоздей, вбитых в заднюю стенку, закрепляют проволоку, короткий конец которой наискось перекидывают через крышку и обматывают вокруг гвоздя, вбитого в переднюю стенку. Длинный конец проволоки обматывают вокруг ствола дерева и закрепляют на втором гвозде, вбитом в ребро задней стенки. В те места, где проволока соприкасается с деревом, необходимо подложить куски резины, чтобы металл не повредил кору.

## Часть 4

Спортивная орнитология или бёдвочинг (от слов «bird» – птица; «watch» – наблюдать) – наблюдение птиц в природе и регистрация их видов на основе соревнования. Зародилось это спортивное направление в Великобритании - там наблюдение за птицами практиковалось в течение нескольких столетий. Такому приятному и увлекательному времяпровождению в те далекие времена предавались, в основном, представители высших сословий. Сегодня бёдвочинг является самым массовым видом активного отдыха в мире, им увлечены миллионы людей во многих странах. В Великобритании, Голландии, Ирландии и США бёдвочеров больше, чем охотников и любителей рыбалки вместе взятых. Бёдвочинг имеет большое социальное значение, так как способствует совместному проведению выходных дней и отпуска, организации досуга молодежи и взрослых.

### Необходимые ресурсы

1. Определители птиц;
2. Брошюра «Как наблюдать за птицами...» (*CD/Приложение 1*);
3. Блокнот;
4. Ручка;
5. Бинокли;
6. Плакат 100 птиц Узбекистана;
7. Подзорная труба со штативом;
8. Фотоаппарат;
9. Специалисты-орнитологи в качестве жюри.

### Продолжительность и ход проведения мероприятия

Конкурс проходит в командном зачете. Необходимо разделить участников на команды по 10-12 человек. В каждой команде назначается руководитель или лидер.

Задача команд - за определенное время и на определенной территории обнаружить (увидеть или услышать) максимально возможное количество видов птиц. Птицы должны быть дикими, допускается их идентификация по выпавшим перьям или останкам. Если точно определить вид трудно, можно сделать подробное описание оперения, формы, размеров, голоса, а также зарисовку незнакомой птицы.

Каждая команда заполняет учетную карточку, вносит в нее все встреченные виды птиц, а затем отдает ее жюри (*CD/Приложение 3*). Команда, отметившая наибольшее количество видов, побеждает в конкурсе. По завершению конкурса все команды нужно наградить призами и дипломами (*CD/Приложение 3*). После мероприятия не забудьте отправить или передать данные учетов в Общество охраны птиц Узбекистана для пополнения базы данных.

### **Ожидаемые результаты и последующие действия**

1. Изготовление скворечника своими руками и наблюдение за тем, как в нем вырастают птенцы, имеет как познавательное, так и воспитательное значение.
2. Наблюдение за птицами учит нас заботиться о живых существах.
3. Главным результатом праздника должна стать отправка данных всех наблюдений за птицами в Общество охраны птиц Узбекистана для их дальнейшей обработки и анализа.

### **Источники**

1. Общество охраны птиц Узбекистана [www.uzspb.uz](http://www.uzspb.uz);
2. Казахская ассоциация сохранения биоразнообразия [www.acbk.kz](http://www.acbk.kz);
3. Общество защиты птиц Болгарии <http://bspb-svishtov.org>;
4. Королевское общество защиты птиц Великобритании [www.rspb.org](http://www.rspb.org);
5. Красная книга Южного Урала <http://redbook.ru>;
6. Эко-проект «Очистка природных и сточных вод» [www.eco-project.ru](http://www.eco-project.ru);
7. Природа и человек <http://ecology.md>;
8. Энциклопедия владельца птицы [www.mybirds.ru](http://www.mybirds.ru);
9. Партнерство «Птицы и люди» [www.birder.ru](http://www.birder.ru).



## ДЕНЬ ЗЕМЛИ

### История возникновения экологической даты и ее цели

Первая акция, посвященная Дню Земли, была проведена 22 апреля 1970 года в США. Её успех вдохновил организаторов, и с тех пор празднование стало ежегодным. В 2009 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный День Матери-Земли и постановила отмечать его 22 апреля.

В экологическом календаре есть два праздника с названием «День Земли». Один празднуется 22 апреля, а второй 20-21 марта в День весеннего равноденствия. 20-21 марта ежегодно в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке и в других странах по традиции звучит Колокол Мира, призывая жителей Земли почувствовать всепланетную солидарность, и приложить усилия к защите мира. Колокол символизирует спокойствие, мирную жизнь и общность народов. Первый Колокол Мира был установлен в 1954 году в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке. Он отлит из монет, которые были пожертвованы детьми всех континентов. Колокола Мира установлены в Японии, Германии, Польше, Турции, Австралии, а также в нашей стране.

***Знаете ли вы, что история этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортон. В конце XIX века Джон Мортон переехал на территорию пустынной прерии штата Небраска, одинокие деревья которой усиленно вырубались. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день назвали Днем Дерева и стали отмечать 22 апреля - в день рождения Мортон.***

Символом Дня Земли является греческая буква Θ (Тета), изображенная зеленым цветом на белом фоне. С символикой этого праздника связан и Флаг Земли, который представляет собой

фотографию нашей планеты из космоса - в настоящее время используется снимок, сделанный астронавтами Аполлона-17 по дороге к Луне.



**Главная цель праздника - привлечение внимания мирового сообщества к проблемам Земли.**

### **Как отмечают День Земли в разных странах мира?**

- 12000 организаций в 174 странах мира объединены в международную неправительственную организацию «Сеть День Земли».
- В России День Земли отмечается с 1992 года. С начала 90-х годов основное внимание в ходе его празднования уделяется национальным паркам. Проводится сбор средств в поддержку особо охраняемых природных территорий.
- 21 апреля 2003 года в Ташкенте, в Парке культуры и отдыха имени Бобура, был установлен Колокол Мира. Этот комплекс был сооружен по инициативе руководства Республики Узбекистан и японской ассоциации «Колокол Мира». Надпись на Колоколе гласит: «Да здравствует всеобщий мир во всем мире».



### **Место и время проведения мероприятий**

В городских парках культуры и отдыха, ботанических садах и национальных парках с привлечением всех желающих из числа посетителей. В учебном заведении местом проведения мероприятия может служить актовый зал, холл, а в хорошую погоду площадка перед зданием. Главное условие – комфорт и безопасность большого числа участников. Программа праздника рассчитана на один день, подготовка к конкурсам займет от одной до двух недель.

### **Необходимые ресурсы**

1. Тренеры (учителя, члены экологических и природоохранных организаций, волонтеры);



2. Техника (компьютер, проектор, экран для проектора, фотоаппарат);
3. Канцелярские принадлежности (ватманы, маркеры, краски, кисточки, карандаши, цветная бумага, клей, скотч).

### **План проведения Дня Земли**

В учебном заведении за две недели до праздника объявляется о предстоящих конкурсах. Объявление с описанием и условиями конкурсов можно повесить в вестибюле.

**Игра «Фотоохота».** Суть игры сводится к охоте за удачной фотографией. Это исключительно творческое соревнование, в котором фантазия и идеи участников имеют решающее значение, а время выполнения заданий не учитывается. Участникам даётся несколько заданий, как правило, от 3 до 10. Каждое задание сводится к короткой фразе или одному слову, исходя из которого нужно сделать снимок. Фотография может быть как постановочной, так и случайным кадром на улице. Для темы «Птицы в нашей жизни» можно в качестве заданий предложить следующие пословицы и поговорки разных народов мира о птицах:

- Слово - не воробей, вылетит – не поймаешь;
- Видом орел, а умом тетерев;
- Павлин оглядывается на свой хвост, хороший человек – на свои поступки;
- Всякий считает своих гусей лебедями;
- Соседская пеструшка кажется индюшкой;

В конце каждой недели выбирается 20 лучших фоторабот, которые попадают в финал. Фотографии для конкурса должны быть без цифровой обработки.

В финале фотографии могут оцениваться по двум системам: «Самооценка» и «Судебное заседание». Самооценка — команды, принявшие участие в игре, оценивают фотографии других команд. Судебное заседание — фотографии оцениваются судьями по десятибалльной шкале. Судьи известны заранее, информация о них указывается в анонсе о предстоящей игре. Это могут быть представители учебного заведения, члены экологических и природоохранных организаций, творческие личности из числа учащихся. В целях наибольшей объективности и компетентности в жюри можно пригласить профессиональных фотографов и дизайнеров. Победителем становится участник или команда, получившая в сумме максимальный средний балл за все снимки.

**Поиграем? «Найди название птицы в стихотворении». Игрокам раздаются стихотворения. Побеждает участник, который найдет в них наибольшее количество названий птиц (CD/Приложение 4).**

**Конкурс на лучшее выступление по заданной теме - конкурс красноречия.** Предварительно выбирается тема всего мероприятия, например, «Проблема изменения климата». За три дня до праздника необходимо объявить учащимся о предстоящем конкурсе и раздать задания. Участники должны подготовить выступление максимальной длительностью 5 минут по заданным темам. Задания необходимо составлять попарно, чтобы оппоненты отстаивали разные точки зрения. В рамках темы «Проблема изменения климата» можно предложить следующие задания:

- «Изменение климата - миф или реальность?»;
- «Закончилась нефть: хорошо это или плохо?»;
- «Электромобиль – за и против»;
- «Есть ли у атомной энергетики будущее?»;
- «Биотопливо: плюсы и минусы».

Максимально в конкурсе может участвовать 5-6 пар. Жюри выбирает победителя из каждой пары, который выйдет в финал. В финале конкурсанты будут соревноваться в импровизации - времени на подготовку у них почти не будет. По итогам финального конкурса выявляются победители.

**Конкурс видеороликов и слайд-шоу.** За две недели до праздника выбирается тема конкурса и учащимся раздаются задания. Работы на конкурс могут представлять как команды, так и индивидуальные участники. Максимальная продолжительность видеоролика или слайд-шоу – 5 минут. Главное условие – содержание видеоролика должно максимально точно передавать основную мысль задания. Победители выбираются путем общего голосования всех участников праздника в нескольких номинациях: «Самый креативный ролик», «Самый серьезный ролик», «Самый вдохновляющий ролик». Победителям вручаются почетные сертификаты. Для темы «Проблема питьевой воды» можно предложить следующие задания:

- «Экономьте, люди, воду!»;
- «Одна капля море бережет!»;
- «Что будет, если кончится вода?»;
- «Вода – жидкое золото!»;
- «Охотники за текущими кранами».

**Поиграем? «Кто чем питается?».** Для проведения этой игры необходимо подготовить карточки двух типов: с названиями птиц и видов корма. Участники должны разложить парами соответствующие карточки так, чтобы всем птицам хватило корма (CD/Приложение 4).

### **Конкурс на лучший слоган, флаг или эмблему праздника.**

Данный конкурс необходимо провести заранее, с таким расчетом, чтобы подвести его итоги за неделю до Дня Земли. Количество участников не ограничено. Выбор победителя должен проходить в два этапа. На первом этапе оргкомитет выбирает несколько лучших работ, максимально пять, в каждой номинации. На втором этапе в голосовании принимают участие все желающие. Выбранную эмблему нужно разместить на всех печатных материалах, которые будут использоваться на празднике. Флаг можно торжественно поднять в день праздника, а слоган напечатать на растяжке в вестибюле, холле или актовом зале.

**Конкурс рисунков или поделок.** Как и все предыдущие, данный конкурс должен проводиться в рамках определенной тематики. Например, конкурс рисунков можно проводить на тему «Белокрылый дятел – птица года 2011-2012 в Узбекистане». В этом случае все работы могут принять участие не только в состязании внутри учебного заведения, но также и на конкурсе Общества Охраны Птиц Узбекистана. Конкурс поделок предлагается провести по следующим тематикам: «Поделки из пластиковых бутылок», «Вторая жизнь пластиковых пакетов», «Поделка из природных материалов». Важно учитывать, что для поделок должны использоваться уже бывшие в употреблении пластиковые бутылки и пакеты. Подведение итогов конкурса можно провести в форме выставки и благотворительного аукциона, описания которых приведены ниже.

***Поиграем? «Сложи название птицы!». Для проведения игры нужно подготовить карточки с анаграммами, в которых зашифрованы названия птиц. Задача участников – переставить буквы так, чтобы получились названия птиц (CD/Приложение 4).***

### **Заключительный праздник.**

- Конференция. Предварительно необходимо разделить участников на команды, ознакомить с темой конференции и её целями. Результатом конференции может стать соглашение, свод правил или конвенция внутри учебного заведения. Например, можно выбрать тему «Эффективное водопользование». Во время дискуссии участники должны будут рассказать о мировом опыте эффективного водопользования, о ситуации с водными ресурсами в стране и предложить свои варианты решения проблемы обеспечения водой.
- Выставка и благотворительный аукцион поделок или рисунков. В качестве экспонатов и лотов выступают конкурсные работы.

Учащиеся могут выбрать понравившуюся поделку или рисунок и купить их за символическую цену. Собранные средства направляются в фонд учебного заведения или экологического клуба. Во время выставки желающие могут провести мастер класс по изготовлению поделок или поделиться секретами рисования.

- Эко-викторина. Заранее выбирается тема викторины, готовятся вопросы нескольких уровней сложности, игры и призы для победителей. Например, можно выбрать тему «Эти удивительные пернатые». В приложении вы найдете викторину в форме презентации для представителей любого возраста (CD/Приложение 4).

**Поиграем? «Всякая птица своим клювом сыта». Участники должны угадать и нарисовать клювы насекомоядных, водоплавающих, хищных и зерноядных птиц (CD/Приложение 4).**

#### **Ожидаемые результаты и последующие действия**

1. Повышение уровня осведомленности молодежи и взрослых о важных экологических проблемах.
2. Развитие творческого потенциала участников.
3. Развитие у участников навыков командной работы и навыков выступления перед аудиторией.
4. Конкурсы на лучшие фотографии и видеоролики можно использовать в качестве компонента учебного процесса.
5. Привлечение новых членов в экологические и природоохранные организации.

#### **Источники**

1. Письма о Ташкенте <http://mytashkent.uz>;
2. Пресс-служба Президента Республики Узбекистан <http://www.press-service.uz>.



## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МИГРИРУЮЩИХ ПТИЦ

### История возникновения экологической даты и ее цели

Всемирный День мигрирующих птиц был инициирован в 2006 году Соглашением по Охране Афро-Евразийских Мигрирующих Водно-болотных Птиц (AEWA) в сотрудничестве с Конвенцией по Сохранению Мигрирующих Видов (CMS) как глобальная информационно-образовательная кампания. Эта экологическая дата празднуется в выходные дни второй недели мая.

Ежегодно выбирается тема Всемирного дня мигрирующих птиц. К примеру, темой 2009 года стали препятствия, возведенные человеком на миграционных путях птиц. В 2010 году этот праздник проходил под лозунгом: «Сохранить

мигрирующих птиц в кризисе – каждый вид имеет значение!». Темой 2011 года стало землепользование. Узнать тему текущего года можно на сайте Всемирного дня мигрирующих птиц.



***Знаете ли вы, что самые далекие перелеты совершает полярная крачка, являясь единственной птицей, мигрирующей из Арктики в Антарктику, преодолевая 70 тысяч километров. Полярная крачка выбрана в качестве эмблемы Всемирной Ассоциации Охраны Птиц BirdLife International.***

### Как отмечают Всемирный День мигрирующих птиц в разных странах мира?

- В 2006 году, в первый год празднования Дня мигрирующих птиц, центральное мероприятие кампании под названием «Крылья» состоялось на краю Великой Рифтовой Долины в

Кении. Более 200 представителей со всего мира присоединились к этому великолепному празднику.

- В 2009 году Армянское Общество охраны птиц организовало презентации и наблюдение за птицами для школьников, а также ролевую игру «Миграция птиц», которая помогла понять барьеры, с которыми птицам приходится сталкиваться в пути.
- В 2010 году Организация защиты дрофы-красотки провела мероприятие по повышению осведомленности населения долины Наг-Ракшан в Пакистане. Эта долина является местом зимовки дрофы. Из-за отсутствия источников энергии местное население использует в качестве топлива растительность долины, что поставило дрофу-красотку на грань исчезновения.

**Главная цель праздника – лоббирование сохранения мигрирующих птиц и их среды обитания во всем мире.**

#### **Место и время проведения экологической даты**

Мероприятия, посвященные Всемирному дню мигрирующих птиц, можно проводить как на открытом воздухе, так и в помещении. Программа мероприятий рассчитана на 1 час 30 минут.

#### **Необходимые ресурсы**

1. Проектор;
2. Компьютер;
3. Экран;
4. Цветные карандаши;
5. Столы;
6. Стулья.

#### **План проведения Всемирного дня мигрирующих птиц**

**Зарегистрируй свою акцию!** Перед тем, как проводить мероприятие, вы можете посетить указанный в источниках официальный сайт Всемирного Дня мигрирующих птиц, зарегистрироваться на нем и, заполнив несложную форму, сообщить о планируемом мероприятии. После этого информация о вашей акции появится на сайте. Если при регистрации вы укажете свой почтовый адрес, вам пришлют плакат и другие информационные материалы, посвященные Дню мигрирующих птиц.

**Вводный доклад «Миграции птиц».** В докладе приводится основная информация по вопросам: «Какие птицы являются мигрирующими?», «Почему птицы мигрируют?», «Куда мигрируют птицы?», «Как птицы находят дорогу?» и т.д. Подробный текст доклада, а также презентацию к нему вы найдете в приложении (CD/Приложение 5). Детям младших возрастов можно предложить раскраску «Строение тела птиц» (CD/Приложение 5).

## Игры.

### 1. «Пролетный путь».

Участники разбиваются на две группы: «мигрирующие птицы» и «угрожающие птицам факторы». К факторам относятся: ЛЭП – линии электропередач, хищники, пожары и браконьеры.

На земле чертятся две линии на расстоянии 10 м друг от друга, символизирующие места гнездовой (старт) и зимовки (финиш). Команда «птиц» выстраивается на старте и готовится пробежать расстояние до финиша. На промежутке между линиями располагаются «угрожающие факторы». По команде ведущего «птицы» начинают «миграцию». Они должны миновать все «факторы», которые мешают им «мигрировать». Если «факторы» дотрагиваются до «птицы», она выбывает из игры.

Для каждого фактора есть определенные условия:

- «ЛЭП» стоят только на одном месте и пытаются дотянуться руками до «птиц»;
- «Хищники» двигаются только в параллельном направлении;
- «Пожары» двигаются, но очень медленно;
- «Браконьеры» бегают и пытаются догнать.

Когда миграция окончена, и часть «птиц» достигла пункта назначения, подсчитывается количество выживших птиц. После игры нужно обсудить, какие угрозы наиболее опасны для птиц на пути их миграции и почему.

### 2. «Миграция кречётки».

Это интерактивная игра, которая будет интересна учащимся старших классов и студентам. Кречётка – небольшая птица, находящаяся под угрозой исчезновения и занесенная в Международную Красную книгу и Красную книгу Узбекистана. Гнездится на открытых лугах Казахстана и юга России. Мигрирует на юг через Центральную Азию в Пакистан и на северо-запад Индии, а также через Кавказ и Юго-Западную Азию на Африканский Рог.



По условиям игры от 4 до 8 участников становятся «кречётками», которые начинают миграцию из Индии в Казахстан в шесть шагов. На каждом шаге они выбирают карточку (CD/Приложение 5). Карточки дают «кречёткам» инструкции: двигаться вперед, назад, остановиться, выйти из игры - в зависимости от влияния на миграцию тех или иных

факторов. В начале игры нужно отметить 6 шагов, чтобы на каждом из них стоял доброволец с карточками в руке. Шаги могут быть естественными, нарисованными мелом или воображаемыми.

Доброволец, который держит карточки на первом шаге, случайно выбирает карточку, либо предлагает «птице» выбрать ее самой. Он зачитывает содержимое карточки вслух. Некоторые «кречётки» продвинулись вперед, другие же останутся. Использованная карточка вновь смешивается с остальными. Когда все «кречётки» прошли первый шаг, они могут перейти на второй, соблюдая очередность. Те «птицы», которые продвинулись еще на шаг, получают карточки у второго добровольца, те же, кто остался, получают карточки у первого.

Первая «кречётка», успешно дошедшая до финиша, должна получить приз. Игра продолжается до тех пор, пока все «птицы» не закончат свою «миграцию». По окончании игры необходимо провести обсуждение, проанализировать результаты и сделать выводы.

#### **Ожидаемые результаты и последующие действия**

Участники получают представление о перелетных птицах и трудностях на пути их миграции.

#### **Источники**

1. Всемирный День мигрирующих птиц  
<http://www.worldmigratorybirdday.org>;
2. Африкано-Европейский проект UNEP-GEF по пролётным путям «Крылья над водно-болотными угодьями»  
<http://wow.wetlands.org>;
3. Красная книга Республики Узбекистан. Т. 2. Животные. - Ташкент: Chinor ENK, 2009. - 216 с.





## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ

### **История возникновения экологической даты и ее цели**

Этот день был объявлен в качестве праздника Генеральной Ассамблеей ООН в 1995 году в резолюции на основе рекомендации Конференции сторон Конвенции о биологическом разнообразии. В резолюции был установлен день празднования этой экологической даты - 29 декабря. В этот день вступила в силу Конвенция о биологическом разнообразии.

Но почему сегодня мы празднуем День биологического разнообразия 22 мая? Дело в том, что на зимние месяцы приходится большое количество различных праздников, и во многих странах экологи столкнулись с трудностями, празднуя День биоразнообразия в конце декабря. Поэтому в 2000 году Генеральная Ассамблея ООН постановила ежегодно отмечать этот праздник 22 мая в день, когда был принят согласованный текст Конвенции о биоразнообразии.

**Знаете ли вы, что словосочетание «биологическое разнообразие» впервые применил английский естествоиспытатель и путешественник Генри Бейтс в работе «Натуралист на Амазонке», когда описывал свои впечатления от встречи около 700 видов бабочек за время часовой экскурсии.**

**Главная цель Международного Дня биологического разнообразия заключается в привлечении внимания общественности к проблеме безвозвратного исчезновения многих представителей флоры и фауны.**

Ежегодно Генеральная Ассамблея ООН объявляет тему Дня биоразнообразия. Так, в 2011 году была объявлена тема «Биоразнообразие лесов: живое сокровище Земли». С темой Дня

биоразнообразия можно ознакомиться на сайте <http://www.un.org/ru/events/biodiversityday>.

### **Как отмечают День биологического разнообразия в разных странах мира?**

- День биоразнообразия празднуется в более чем 150 странах мира, подписавших Конвенцию о биологическом разнообразии.
- В нью-йоркском зоопарке к этому дню было устроено символическое кладбище: там установили 200 надгробных камней с названиями животных, исчезнувших с лица Земли за последние 400 лет.
- В России День биоразнообразия празднуется, в основном, на охраняемых природных территориях – заповедниках и природных парках.
- В Беларуси школьники мастерят домики для птиц и летучих мышей, а затем участвуют в конкурсе на лучший экологический лозунг, который будет изображен на этих домиках.
- В 2006 году День биоразнообразия был широко отпразднован в нашей стране в поселке Бричмулла Бостанлыкского района. В течение воскресного дня в поселке продолжались отлично подготовленные выступления, песни, танцы, конкурсы на экологическую и природоохранную тематику.

### **Место и время проведения мероприятий**

Местом проведения Дня биологического разнообразия может стать любая аудитория. Занятия в аудитории можно дополнить активными играми во дворе. Также этот день можно отпраздновать в одном из парков культуры и отдыха, которых в Ташкенте действует более десяти.

В школе или лицее праздник можно провести в течение одного или двух уроков биологии. В ВУЗах День биоразнообразия предлагается проводить на протяжении четырех лекций, в течение двух недель или месяца. Празднования на открытом воздухе в городском парке рекомендуется проводить в течение одного выходного дня.

### **Необходимые ресурсы для проведения мероприятий**

- Ведущие и их желание поделиться знаниями;
- Компьютер;
- Проектор и экран;
- Канцтовары (ватманы, маркеры, скотч, лазерная указка);
- Пластиковые столы (2 шт.);
- Пластиковые стулья (2 шт.);
- Бинокль (2шт.);
- Подзорная труба со штативом;
- Фотоаппарат.

## План проведения Международного Дня биологического разнообразия

**В высшем учебном заведении.** Для проведения акции в университете или институте предлагается использовать обучающий модуль «Биоразнообразии», разработанный Обществом охраны птиц Узбекистана в рамках образовательной программы для студентов биологических и естественных факультетов университетов 5 областей Узбекистана (*CD/Приложение 6*). Модуль состоит из четырех сессий, которые рекомендуется проводить на факультетах биологии и естественных наук раз в неделю в течение месяца.

**В школе или лицее / колледже.** Предлагается провести День биоразнообразия на уроке биологии, экологии или рисования. При проведении праздника ученики могут нарисовать или сделать поделку птицы, которая выбрана в качестве Птицы года в Узбекистане в нынешнем году. К примеру, Птицей года 2011-2012 в Узбекистане является белокрылый дятел. В начале урока нужно сделать объявление, что рисунки и поделки можно будет отправить в Общество охраны птиц по указанному в методичке адресу для участия в конкурсе на лучший рисунок птицы года. Авторы, чьи рисунки жюри посчитает наиболее удачными, будут награждены призами.

Занятия предлагается проводить в игровой форме. В начале занятия нужно разделить учеников на три команды. Для этого ведущий может выбрать три разных вида животных, к примеру, зайца, медведя и лису. Затем нужно подойти к каждому участнику и шепнуть ему на ушко название одного из животных. После этого попросите объединиться в команды всех «зайцев», «медведей» и «лисы».

Сформировавшиеся команды должны придумать себе названия. Это может быть название любого животного или растения. Каждая команда изображает свое название на листе ватмана и придумывает девиз. Затем команды по очереди выходят и рассказывают о себе остальным. Поскольку праздник будет проходить в игровой форме, нужна система, которая в конце урока позволит определить лучшую команду. Мы предлагаем присуждать по одному очку командам за лучшее выступление и за каждый правильный ответ. В качестве очков можно использовать вырезанных из бумаги различных зверей или птиц.

Начинается разминка, в процессе которой каждая команда должна проговорить скороговорку быстро, выразительно и эмоционально (*CD/Приложение 6*).

Конкурсы:

- Игра «Пазлы». Из отдельных кусочков бумаги с изображением двух видов птиц нужно собрать две цельные картинки (*CD/Приложение 6*);

- Игра «Обратный кроссворд». Нужно придумать названия птиц с использованием выделенных в таблице букв (CD/Приложение 6);
- Игра «Разгадай кроссворд». Двум командам предлагается на время разгадать кроссворды (CD/Приложение 6).

Если позволяет погода, можно разнообразить занятия в аудитории играми на свежем воздухе. Для этого можно выйти во двор школы или лица и сыграть, к примеру, в игру, которая называется «Где затаилась птица?» (CD/Приложение 6).

**Поиграем?** *Игра «Охотники за синей птицей». Материалы: Колокольчик, платок, импровизированный костюм синей птицы. Эту веселую игру можно проводить в аудитории. Одному игроку, которому по жребию выпало быть звонарем, вешают на шею колокольчик, и, чтобы он умышленно не препятствовал звону, связывают руки за спиной. Остальным участникам завязывают глаза – их задача ловить звонаря. Поймавший звонаря, меняется с ним ролями.*

**Проведение праздника в парке культуры и отдыха.** При подготовке к празднику необходимо заранее внести мероприятие в план деятельности своей организации. В случае, если вы собираетесь проводить мероприятия, посвященные конкретной экологической дате в парке культуры и отдыха, необходимо предварительно обратиться с письмом от вашей организации в адрес руководства парка и получить согласие. Ответственный за проведение акции или руководитель организации может обратиться в Общество охраны птиц Узбекистана с официальной просьбой предоставить на время проведения акции бинокли, подзорную трубу со штативом, брошюры «Как наблюдать за птицами...» (CD/Приложение 1) и плакаты «100 птиц Узбекистана».

Готовясь к проведению праздника, нужно подумать об оформлении той части парка, в которой будет проходить акция. В качестве материалов для оформления могут послужить баннеры и плакаты с информацией об организации, которые можно развесить на рекламных щитах и деревьях. Для демонстрации и распространения раздаточного материала можно оформить «экологический стол» с раздаточными материалами вашей организации. Возле такого стола постоянно должен находиться сотрудник или волонтер организации, который будет рассказывать о проводимой вами работе.

Помимо экологического стола необходимо иметь еще «стол игр». Волонтер, ответственный за этот стол, должен предлагать посетителям парка принять участие в играх. При этом нужно заранее

продумать, какие игры лучше подойдут для каких возрастных групп. К примеру, в описанной ниже игре «Моя птичка», смогут принять участие люди любого возраста. В рамках праздника можно провести конкурс рисунков на асфальте. Рисунки могут быть посвящены теме Дня биологического разнообразия, к примеру, лесам в 2011 году.

**Игра «Моя птичка».** Участники делятся на группы по 2-3 человека. Задача участников при помощи биноклей найти любую обитающую в парке птицу, внимательно рассмотреть, запомнить ее и дать ей название. Перед игрой нужно подготовить несколько листов формата А4 и оформить их в виде рамок для фотографий. В этих рамках команды должны будут изобразить («сфотографировать») свою птицу. После того как все команды «сфотографируют» птиц, участники должны будут продемонстрировать свои рисунки остальным. Побеждает команда, наиболее реалистично изобразившая птицу и давшая ей правильное название.

**Игра «Акула и пингины».** Количество участников – 8-10 человек. Ведущий выступает в роли акулы, а все остальные в роли пингинов. Для игры понадобится ватман, который нужно разделить на 4 равные части. Части ватмана – это льдины в море, в котором плавают пингины. Ведущий говорит: «Пингины плавают». В это время участники, изображая пингинов, ходят между листами ватмана. Затем ведущий изображает акулу и говорит: «Акула!». «Пингины» должны успеть запрыгнуть на льдины – листы ватмана. Тот, кто не успел, выбывает из игры. Затем ведущий говорит, что в результате изменения климата льдины тают. Он убирает один из листов ватмана. Игра продолжается. Далее ведущий убирает второй кусок ватмана. С каждым разом «льдин», на которых «пингины» могут прятаться от «акул», становится все меньше. В итоге все участники игры должны уместиться на одном куске ватмана.

**Игра «Foto-click».** Для проведения игры понадобятся листы бумаги и маркеры. Участники делятся на пары: один – фотограф, другой – фотоаппарат. Задача фотографа - выбрать какое-нибудь красивое место, которое он хотел бы сфотографировать. Затем на это место он приводит свой «фотоаппарат», у которого должны быть закрыты или завязаны глаза. «Фотоаппарат», нагнувшись вниз, с закрытыми глазами, через ноги, по команде должен открыть глаза и посмотреть какое-то время на то место, которое выбрал фотограф. По команде фотографа глаза закрываются. После этого, «фотоаппарат» должен воспроизвести увиденную картину: описать ее, либо нарисовать.

#### **Ожидаемые результаты и последующие действия**

В результате проведения мероприятий удастся:

1. Рассказать о биологическом разнообразии и необходимости его охраны.

2. Повысить уровень природоохранного мировоззрения посетителей городских парков культуры и отдыха.
3. Привлечь к активному участию в акциях около 500 посетителей парка.

#### **Источники**

1. Постнова Е.А., Коротенко В.А., Домашов И.А. В мастерской предмета «Экология»: пособие для учителей по сохранению биоразнообразия. / Под общ. Ред. В.А. Коротенко. – Б.: 2003. – 168 с.;
2. Кашкаров О.Р., Кошкин Э., Атаходжаев А.А., Тен А.Г. Методическое руководство по проекту «Интерактивная образовательная программа для студентов биологических и естественных факультетов университетов 5 областей Узбекистана». Ташкент: Общество охраны птиц Узбекистана, 2011. – 200 с.;
3. Международный День биологического разнообразия <http://www.un.org/ru/events/biodiversityday>;
4. Про каждый день... <http://proeveryday.ru/index.php>;
5. По страницам экологического календаря <http://dob.1september.ru/2003/08/7.htm>;
6. Аксартова Ж., Кошкин Э. Справочник игр. Алматы: Ассоциация сохранения биоразнообразия Казахстана (АСБК), 2009. – 19 с.



## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

### История возникновения экологической даты и ее цели

Всемирный День охраны окружающей среды празднуется 5 июня, начиная с 1972 года. Он считается одной из самых важных дат экологического календаря. Выбор этой даты обоснован тем, что в этот день в Стокгольме открылась Конференция ООН по проблемам окружающей среды, за которой последовало создание Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

**Главная цель праздника - привлечь внимание общественности к проблемам окружающей среды и подчеркнуть острую необходимость в изменении отношения человека к природным ресурсам.**

Каждый год определяется тематика и девиз этого экологического праздника. Тема 2011 года - «Леса: природа на службе человека».



### Как отмечают 5 июня в разных странах мира?

- Каждый год один из городов мира избирается центральным местом проведения Дня окружающей среды. Главные события этого дня в 2011 году прошли в Мумбаи и Дели (Индия).

- В России, наряду с Днем окружающей среды, 5 июня отмечается День эколога. Праздничные мероприятия, посвященные этим экологическим датам, проходят на всех особо охраняемых природных территориях страны.
- В 2010 году 5 июня был отпразднован и в Ташкенте, в парке имени Мирзо Улугбека. Праздник запомнился множеством конкурсов на экологическую тематику для молодежи и взрослых.

### **Место и время проведения мероприятий**

Данное мероприятие лучше всего провести на открытом воздухе. Это может быть городской парк, а также парк при школе или ВУЗе. Программа мероприятия рассчитана на 3 часа.

### **Необходимые ресурсы для проведения мероприятий**

Для проведения презентаций нужен опытный модератор, который будет рассказывать об окружающей среде и об экологических проблемах. В качестве тренеров могут выступать приглашенные эксперты государственных природоохранных организаций. В качестве ответственных за проведение игр и конкурсов - волонтеры экологических организаций.

Для проведения презентаций понадобятся: проектор, экран, компьютер, колонки, удлинитель, стулья для участников. Для конкурсов понадобятся: бинокли, вырезанные фотографии птиц, бельевая веревка, секундомер, формы для заполнения наблюдений, карандаши, записи голосов животных, игра «WildLife counting», плакаты «100 птиц Узбекистана», блокноты для записи результатов для ведущего.

### **План проведения Всемирного Дня охраны окружающей среды**

**Открытие праздника.** Звучит вводное слово организаторов о празднике и его истории, приветственные выступления гостей. Участники знакомятся с программой презентаций и конкурсов. Активное участие в презентациях и конкурсах должно оцениваться призовыми очками. Участники, набравшие наибольшее количество очков, будут объявлены победителями.

**Основная часть.** Можно продемонстрировать участникам презентации на тему: «Глобальные экологические проблемы» и «Биоразнообразии Республики Узбекистан» (CD/Приложение 7). Также можно показать экологические мультфильмы (CD/Приложение 7).

#### **Конкурсы и игры.**

1. «Кто запомнит больше птиц?».

С помощью данной игры можно познакомить большое количество людей с птицами Узбекистана. На этапе подготовки необходимо закрепить с обеих сторон длинной деревянной рейки по 3 плаката «100 птиц Узбекистана». На плакатах с одной из сторон рейки названия птиц заклеиваются или закрашиваются маркером. При



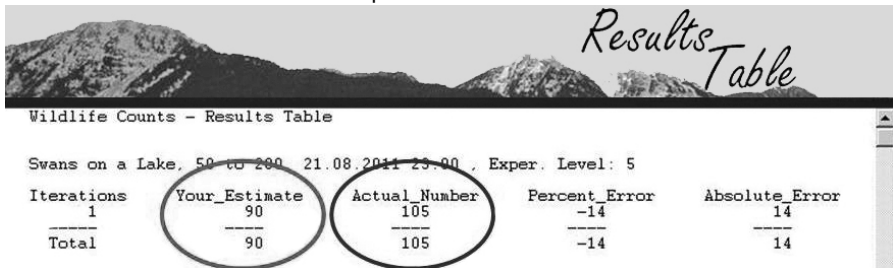
помощи веревки, получившийся стенд вешается так, чтобы к нему можно было подойти как с одной, так и с другой стороны. Затем 3 участника подходят к той стороне стенда, на которой названия птиц не заклеены и встают каждый напротив своего плаката. В течение минуты они должны запомнить как можно больше изображенных на плакатах видов птиц. После этого стенд разворачивается той стороной, на которой названия птиц заклеены. В течение следующей минуты каждый из участников старается вспомнить названия изображенных на плакатах птиц. Выигрывает участник, который запомнил наибольшее количество видов из 100. Конкурс рассчитан на любой возраст.

## 2. «Угадай мелодию».

Конкурс на знание голосов самых обычных животных, которых мы можем встретить в любом городе Узбекистана. Игра заключается в том, что участникам (а их может быть от 4 до 10 и более) будут проигрываться голоса животных (*CD/Приложение 7*). Вначале проигрываются легко узнаваемые голоса, например, кваканье лягушки, а затем более сложные. Участники, не угадавшие, какому животному принадлежит голос, выходят из игры, а победители получают призовые очки. Игра рассчитана на любой возраст.

## 3. «Как посчитать животных».

Специально разработанная компьютерная программа «WildLife Counting» позволяет интерактивно и быстро научиться проводить учеты животных. Для этого нужно установить на компьютер демо-версию программы, которая находится в приложении (*CD/Приложение 7*). В демо-версии работают 2 варианта игры – учет лебедей на озере и учет летящих гусей в небе. На экране идет имитация пролета птиц, которых участнику игры нужно сосчитать. Игра имеет временной интервал, в течение которого участник должен успеть посчитать птиц и назвать их численность. Цифру нужно ввести в окошко, которое появляется после имитации. После этого появится окно с



результатами. В колонке «Your estimate» будет ваша численность, в колонке «Actual number» - реальная численность.

Считать животных нужно очень быстро, в случае, если численность большая, то лучше считать по 5, 10, 50 или 100 птиц. Так

как данная игра показывает точное число животных, можно легко вычислить победителя. В игру могут играть как группы, так и отдельные участники. Победители получают призовые очки.

#### 4. «Бёдвочинг».

Цель конкурса - познакомить участников с городскими птицами. Чтобы подготовиться к этому мероприятию, нужно прочитать брошюру «Как наблюдать за птицами...» (CD/Приложение 1). Предварительно нужно выбрать подходящий участок парка и отделить его лентой с флажками. Периметр участка должен быть не менее 50 м. Затем нужно закрепить на деревьях или кустах на игровом участке цветные изображения птиц Ташкента, заранее напечатанные и вырезанные на плотной бумаге (CD/Приложение 7).

В конкурсе участвуют 3-4 группы по 4-6 человек. С каждой группой должен идти сопровождающий, который в ходе игры будет объяснять, как пользоваться биноклем и определять птиц. Каждой группе нужно выдать бинокль и плакат «100 птиц Узбекистана». В течение 20 минут, группы должны найти и определить как можно больше птиц. Данные необходимо внести в форму наблюдения.

**Закрытие мероприятия.** По результатам подсчета очков выявляется победитель, который получает главный приз.

#### **Ожидаемые результаты и последующие действия**

Данное мероприятие призвано:

1. Привлечь внимание молодежи и взрослых к экологическим проблемам и повысить уровень знаний об окружающей среде;
2. Вовлечь общественность в природоохранную деятельность.

#### **Источники**

1. Ecological Problems <http://ecological-problems.blogspot.com/2008/08/environment-definition-and-meaning.html>;
2. Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/events/environmentday>;
3. ECOportal Вся экология! <http://ecoportal.su>;
4. РИА Новости <http://eco.ria.ru/documents/20100604/242440756.html>;
5. Википедия [http://ru.wikipedia.org/wiki/Всемирный\\_день\\_окружающей\\_среды](http://ru.wikipedia.org/wiki/Всемирный_день_окружающей_среды)



## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДНИ ОСЕННИХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПТИЦАМИ

### История возникновения экологической даты и ее цели

В 1993 году Всемирная Ассоциация Охраны Птиц BirdLife International учредила новый экологический праздник - Международные Дни осенних наблюдений за птицами. Празднования этой экологической даты проходят в выходные первой недели октября.

**Главная цель праздника - привлечение внимания людей к миру пернатых и к охране природы. Главная задача акции — зарегистрировать всех птиц, встреченных за определенный промежуток времени.**

### Как отмечают Международные Дни осенних наблюдений за птицами в разных странах мира?

- В большинстве стран Европы в эти дни проходят коллективные экскурсии на природу и ярмарки книг о птицах.
- В 2011 году 50 тысяч участников акции «EuroBirdwatch11» наблюдали чудесный процесс миграции птиц в 37 странах Европы и Центральной Азии.

### Место и время проведения мероприятий

Парк, ботанический сад, или любое место на природе где вы можете оказаться в этот день. Учеты желательно проводить в первой половине дня.

### Необходимые ресурсы

1. Определители птиц;
2. Брошюра «Как наблюдать за птицами...» (CD/Приложение 1);
3. Ручка и блокнот;
4. Бинокли;
5. Плакат 100 птиц Узбекистана;
6. Подзорная труба со штативом.

## План проведения Международного Дня осенних наблюдений за птицами

**Подготовка.** Если вы решили провести групповой учет птиц в парке или ботаническом саду, нужно заранее предупредить администрацию о планируемом мероприятии.

Чтобы данные ваших наблюдений можно было в дальнейшем использовать для охраны и изучения птиц, необходимо правильно фиксировать результаты учетов. Все данные нужно вносить в учетную карточку (*CD/Приложение 8*).

**Методики учетов птиц.** Существует несколько десятков методик учета птиц. Мы предлагаем использовать методику проведения маршрутного учета численности птиц. Научиться определять птиц можно, используя, в первую очередь, помощь специалиста, определители птиц и записи их голосов.

**Техника проведения учета.** Во время учета бинокль рекомендуется использовать только при необходимости определения замеченных птиц. Использовать бинокль для поиска далеко находящихся птиц бесполезно. Во время учета наблюдатель идет по маршруту и записывает в полевой дневник всех встреченных (увиденных и услышанных) птиц, независимо от расстояния до них. Во время учета нужно двигаться размеренно, но не быстро. Важно сказать участникам, чтобы они не бежали, а шли размеренным темпом, с остановками, отмечая в блокноте всех замеченных птиц. Рекомендуемая скорость движения при маршрутном учете 1-1,5 км/час. Это позволяет внимательно посмотреть по сторонам и заметить большую часть птиц.

**Записи в полевом дневнике.** До начала учета в дневнике отмечаются место проведения учета, дата и состояние погоды. Подробнее о том, как вести полевой дневник вы можете прочитать в брошюре «Как наблюдать за птицами...» (*CD/Приложение 1*).

### Ожидаемые результаты и последующие действия

1. Любители птиц могут стать помощниками профессиональных орнитологов.
2. Одновременный учет с привлечением большого количества людей и широкий охват территории даёт относительно достоверные данные о птицах и представляет большую научную ценность;
3. Главным результатом праздника должна стать отправка всех полученных данных наблюдений в Общество охраны птиц Узбекистана для их дальнейшей обработки и анализа.

### Источники

1. Экологический центр «Экосистема» [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru);
2. Казахская ассоциация сохранения биоразнообразия [www.acbk.kz](http://www.acbk.kz).

## КИРИШ

Ҳар йили бутун дунё бўйлаб одамлар бир неча ўнлаб экологик байрамларни нишонлайдилар. Экологик календарга қараб, аниқ экологик ҳодисаларга бағишланган тахминан 60 санани топиш мумкин. Экологик саналар – бу экологик таълимнинг муҳим усули ва бутун дунёда тан олинган самарали асбобидир. Ушбу қўлланма ўзидан атроф муҳит ва биологик хилма-хилликни муҳофаза қилиш муаммоларига жамоатчилик эътиборини тортишга қаратилган айрим экологик саналарни ўтказиш услубиятини ифодалайди.

Қўлланма, биринчи навбатда, мамлакатимизда 100дан ортиқ бўлган жамоат экологик ташкилотлари учун фойдали бўлиши мумкин. Уларнинг барчаси ўз олдига аҳолининг экологик билим даражасини ошириш мақсадини қўйиб, экологик тадбирларни ташкил қилишда иштирок этади. ННТ таклиф қилинган услубиятдан ўз ишида экологик саналарни янада самаралироқ нишонлаш учун фойдаланиши мумкин. Қўлланма туфайли экологик саналар Ўзбекистоннинг турли вилоятларида, атроф муҳитни муҳофаза қилиш масалаларига кенг жамоатчиликнинг кўпроқ эътиборини тортган ҳолда, оммавий ва мунтазам равишда нишонлана бошланишига умид қиламиз.

Қўлланмада баён этилган барча таълим тадбирлари интерактив режимда ишлаб чиқилган. Ҳар бир экологик сана учун қўлланмага илова қилинган CD-дискка ёзилган презентация, ўйин ва танловлар тайёрланган. Қўлланмада барча экологик саналар акс эттирилмаган, бироқ баён этилган экологик байрамларни ўтказиш сценарийлари экологик календарда белгиланган деярли ҳар қандай тадбир дастурини тузишда асос қилиб олинishi мумкин.

Эътиборингизга ҳавола қилинган экологик тадбир таърифлари тушунарли ва оммабоп шаклда баён этилган, чунки ушбу қўлланма, билим берувчи материаллар тўплами каби, касбий фаолияти табиат муҳофазаси билан боғлиқ бўлмаган инсонлар эътиборини атроф муҳитни муҳофаза қилиш муаммоларига тортишга мўлжалланган. Бу экологик тадбирларни ўтказишга деярли кенг аудиторияни: шаҳар паркларга ташриф қилувчи катталарни, олий ўқув юрт талабалари, катта ва кичик синф ўқувчиларини жалб қилишга имкон беради. Экологик саналарни ташкил қилиш ва ўтказишга оид барча саволлар бўйича қўлланма охирида кўрсатилган манзил бўйича Қушларни муҳофаза қилиш жамиятининг ходимлари билан маслаҳатлашишингиз мумкин.

**«Эко саналар» лойиҳаси  
раҳбари О.Р. Кашкаров**



## СУВ-БОТҚОҚ ҚУШЛАРИНИНГ ХАЛҚАРО ҲИСОБЛАШ КУНИ

### **Экологик сананинг пайдо бўлиш тарихи ва унинг мақсадлари**

Сув-ботқоқ қушларининг халқаро ҳисоблаш куни (IWC) қушлар сони ва уларнинг яшаш ва қишлаш жойларининг ҳолати тўғрисида ахборот йиғишга йўналтирилган узоқ муддатли мониторинг дастури ҳисобланади. Бизнинг минтақада сузувчи қушларни ҳисобга олиш ҳар йили январ ойи иккинчи ҳафтасининг дам олиш кунларида амалга оширилади.

***Сув-ботқоқлик қушлари – ҳавзалар билан боғлиқ барча қушлар гуруҳининг умумлаштирилган номи эканлигини биласизми. Уларга ҳам сузувчи, ҳам сув яқинидаги қуш турлари киради.***

1967 йилда Wetlands International халқаро ташкилоти Европа, Осиё ва Африканинг айрим мамлакатларида Сув-ботқоқ қушларининг халқаро ҳисоблаш куни дастурини яратди. 1987 йилда Осиё сув-ботқоқлик қушларини рўйхатга олиш дастури бошланди. Ҳозирги вақтда рўйхатга олишда 100дан ортиқ мамлакат қатнашиб, уларда ҳар йили 30 миллиондан ортиқ сув-ботқоқлик қушлари ҳисобга олинади.

***Тадбирнинг асосий мақсади - сув-ботқоқлик қушларининг сони ва тарқалганлигини тадқиқ қилиш, уларнинг популяцияси ҳолати тўғрисида маълумот йиғиш, аҳолини қушлар яшаш жойларининг муҳимлиги тўғрисида хабардор қилиш.***

**Дунёнинг турли мамлакатларида сув-ботқоқ қушларининг халқаро ҳисоблаш куни қандай амалга оширилади?**

- 1967 йилда олинган Сув-ботқоқ қушларининг халқаро ҳисоблаш куни натижаларига кўра, 700дан ортиқ сув ҳавзалари «Рамсар» халқаро мақомини олган.

- Ўзбекистонда бу рўйхатга олиш ЎЗР ФА Зоология Инститuti ва ЎЗР Давтабқумита Давбионазорати мутахассислари томонидан ўтказилади. 2007 йилдан тадбирда Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамияти ходимлари ва аъзолари иштирок этиб келмоқдалар.
- Дунёнинг турли мамлакатларида ҳисобга олишни ўтказишда нафақат орнитолог-мутахассислар, балки ҳаваскор ва кўнгиллилар ҳам жалб қилинган.

Рўйхатга олиш натижасида олинган кузатув маълумотлари халқаро маълумотлар базасига тушади ва сузувчи ҳамда сув яқинидаги қушларнинг популяцияси ҳолатини баҳолаш учун, улар сонининг ўзгаришини қайд қилиш ва муҳим сув-ботқоқлик ерларини ажратиш учун ишлатилади.

### **Тадбирларни ўтказиш жойи ва вақти**

Сув-ботқоқлик қушларини қишки ҳисобга олишни амалга ошириш учун ҳар қандай музламайдиган ҳавза тўғри келади: қўл, сув омбори, дарё ёки канал. Тадбир куннинг биринчи ярмидаги 3-5 соатга мўлжалланган.

### **Тадбир ўтказиш учун зарур ашёлар**

1. Дурбин;
2. Қушлар таърифномаси;
3. «Ўзбекистоннинг 100та қуши» плакати;
4. Ҳисобга олиш карточкасининг шакли (*CD/1-илова*);
5. Дала кундалиги;
6. Қалам;
7. Соат.

### **Сув-ботқоқ қушларининг халқаро ҳисоблаш куни амалга ошириш режаси**

1. Тайёргарлик.

Ҳисобга олишга тайёрланиш учун, «Қушларни қандай кузатиш ёки қандай қилиб яхши бёдвочер бўлиш» рисоласи (*CD/1-илова*), шунингдек «Орнитология ва бёдвочинг» таълим модули материаллари билан танишиш керак (*CD/1-илова*). Ушбу модул 4та машғулотга мўлжалланган.

2. Жойни танлаш.

Агар ҳисобга олишни ўтказишни режалаштирган ҳавза деярли катта бўлса, ва сиз унга аввал бормаган бўлсангиз, у ерга олдиндан бориб, яхши кузатиш жойини топганингиз маъқул. Ҳисобга олишни ҳаво очик кунда ўтказган яхши.

3. Керакли нарсалар билан таъминланиш.

Биринчидан, қушларни кузатиш учун жиҳозлар – дурбин ва кузатиш трубаи керак бўлади. Иккинчидан, ҳисобга олиш қишда очик ҳавода ўтказилади, шунинг учун иссиқ кийиниш муҳим. Шунингдек сизга иссиқ чойли термос ва бирор егулик керак бўлади, чунки тоза

ҳаво ва совуқда бир неча соатдан сўнг қорнингиз очади. Кийим танлашда қушларни ҳўчитмаслик учун унинг ранги атроф муҳит рангига мос, яъни ёрқин рангда бўлмаслиги керак.

#### 4. Кузатувларни ўтказиш.

Кузатув мақсади - ҳавзадаги сузувчи ва сув яқинидаги қушларни аниқлаш ва ҳисоблаш. Бунинг учун ҳавза периметр бўйлаб айланиб чиқилади ва максимал қулай кузатиш жойига эга нуқталарда қушлар ҳисобга олинади. Нуқталар бир-бирдан камида 3-5 км масофада жойлашиши керак - бу такроран ҳисобга олиш эҳтимолини камайтиради ва маълумотларни ишончлироқ қилади. Ҳар бир нуқтада қушлар тури, уларнинг сонини аниқлаш ва ҳисобга олиш пайтида қушларнинг ўзини тутишини таърифлаш керак. Бир ва ўша зотларни такроран ҳисобга олишни истисно қилиш учун сув бўйлаб силжиётган қушларни кузатган маъқул. Ҳисобга олишни эрталаб соат 9да ўтказиш керак, чунки қиш вақтида тонгги соатларда ҳавзалар устида кўпинча туман бўлиб, кўришни анча пасайтиради. Кузатувларни ўтказишда рангли ёпиштирилган қоғоз ва иловада намойиш этилган сув-ботқоқлик қушларининг аниқлаш жадвалидан фойдаланишингиз мумкин (*CD/1-илова*).

#### 5. Формаларни тўлдириш.

Ҳисобга олиш маълумотларини дала кундалигига ёзиш, сўнг эса ҳисобга олиш карточкаси шаклига кўчириш керак (*CD/1-илова*).

### **Кутилаётган натижалар ва кейинги ҳаракатлар**

Кузатув натижасида олинган маълумотлар мониторинг учун жуда муҳим. Агар ўз маълумотларингизни IWC базасига киритишни истасангиз, уларни Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамиятига рисолада кўрсатилган манзил бўйича ёки e-mail: [ernest.khushshut@iba.uz](mailto:ernest.khushshut@iba.uz) га юборишингиз керак.

### **Манбалар**

1. Wetlands International  
<http://www.wetlands.org/Whatwedo/Biodiversitywaterbirds/InternationalWaterbirdCensusIWC/tabid/773/Default.aspx>;
2. Особенности экологии и поведения птиц — обитателей водоема <http://www.water-birds.narod.ru/work1.htm>;
3. Птицы водоемов Узбекистана и Центрально-Азиатского региона. Полевой определитель водно-болотных птиц. Под.ред. Крейцберг-Мухиной Е.А. Ташкент-Алматы, 2005. — 100 с.





## СУВ-БОТҚОҚ ҲУДУДЛАРИ ХАЛҚАРО КУНИ

### **Экологик сананинг пайдо бўлиш тарихи ва унинг мақсадлари**

Сувли-ботқоқли ҳудудлар халқаро куни ҳар йили 2 февралда нишонланади. Бу кун 1971 йилда, асосан, сузувчи қушларнинг яшаш жойи сифатида халқаро аҳамиятга эга бўлган сув-ботқоқлик ерлари тўғрисидаги Конвенция қабул қилинган. Конвенция эроннинг Рамсар шаҳрида қабул қилинганлиги учун у Рамсар конвенцияси дейилади.

Мамлакат ҳудудида ҳеч бўлмаганда битта Рамсар ерини яратиш Рамсар конвенциясига қўшилишнинг асосий шартларидан бири ҳисобланади. Бухоро вилоятида жойлашган Денгизкўл кўли 2001 йилда Рамсар рўйхатига киритилган Ўзбекистон ҳудудидаги биринчи сув ҳавзаси бўлди. Етти йилдан сўнг бу рўйхатга Айдар-Арнасой кўллари тизими киритилди.



***Ҳудудларида умумий майдони 190 млн. гектардан ортиқ бўлган халқаро аҳамиятдаги 1953 сув-ботқоқлик ерлари жойлашган 160 давлат Рамсар конвенцияси иштирокчилари ҳисобланишини биласизми.***

***Байрамнинг асосий мақсади – турли дунё мамлакатларининг жамоатчилиги ва ҳукуматининг эътиборини сайёрамизнинг турғун ривожланиши сақлаб туриш учун сув-ботқоқликларнинг муҳимлигига қаратиш.***

### **Дунёнинг турли мамлакатларида сув-ботқоқ ҳудудлар халқаро куни қандай нишонланади?**

- Бизнинг мамлакатимизда бу байрам муносабати билан Ўзбекистон Республикаси Табиатни муҳофаза қилиш давлат қўмитаси «Ўзбекистон биохилма-хиллигини сақлашда сув-

ботқоқлик ерларининг аҳамияти» мавзусида пресс-конференция ўтказди.

- 2011 йил 2 февралда Ўзбекистон Экологик ҳаракатида Рамсар конвенцияси қабул қилинишининг қирқ беш йиллиги муносабати билан тўғарак стол ташкил қилинди. Тадбир жараёнида биохилма-хилликни, биринчи навбатда, Ўзбекистон орнитофаунасини сақлаш учун сув-ботқоқлик ерларини яратиш ва ривожлантириш истиқболи муҳокама қилинди.

### **Тадбирларни ўтказиш жойи ва вақти**

Тадбир очиқ ҳавода ҳам, ёпиқ хонада ҳам ўтказилиши мумкин. Ўтказилиш вақти: 1 соат 30 дақиқа.

### **Зарур ашёлар**

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Проектор учун экран;
4. Пўкак тахта;
5. Ип ёки каноп;
6. Қалин қоғоз;
7. Канцелярия кнопкалари;
8. Қушлар таърифномаси;
9. «Ўзбекистоннинг 100та қуши» плакати;
10. «Қушларни қандай кузатиш ёки қандай қилиб яхши бёдвочер бўлиш» рисоласи (*CD/1-илова*).

### **Сув-ботқоқ ҳудудлари халқаро кунини ўтказиш режаси**

1. «Сув-ботқоқлик ерлари» кириш маърузаси.

Маърузада «Сув-ботқоқлик ерлари нима?», «Сув-ботқоқлик ерлари экологияси», «Сув-ботқоқлик ерларининг аҳамияти», «Ўзбекистоннинг сув-ботқоқлик ерлари» ва ҳ.к. саволлар бўйича асосий ахборот келтирилади. Маърузанинг батафсил матни, шунингдек унинг презентациясини иловада топасиз (*CD/2-илова*).

2. «Қушларни уларнинг белгиларига кўра аниқлаш» танлови.

Танловни ўтказишдан олдин иштирокчиларга қушларни уларнинг белгиларига кўра қандай аниқлаш тўғрисида сўзлаб беринг. Бунинг учун презентациядан фойдаланинг (*CD/2-илова*). Сўнг барча иштирокчиларни 2-3тадан гуруҳларга бўлинг. Оқ лайлак тасвирланган 8-сонли слайдни кўрсатинг. Икки дақиқа давомида ҳар бир гуруҳ бу қушнинг белгилар рўйхатини тузиши керак. Кейинги слайд - «Қушнинг асосий белгилари»ни кўрсатинг ва ҳар қандай қушнинг фарқлиниш белгиларини 5та асосий гуруҳга ажратиш мумкинлигини айтинг. Бу ўлчам ва шакли, ранги, овози, ўзини тутиши ва яшаш жойи. Қушни шу белгилари бўйича тавсифловчи маълумот унинг турини аниқлашга имкон беради.

Энди қушни унинг асосий белгилари ёрдамида аниқлашга ҳаракат қилинг. Қуш белгиларининг жадвалига эга кейинги слайдни кўрсатинг.

Компьютер сичқонини босинг ва жадвалнинг «Ўлчам ва шакл» бўлимида қушнинг биринчи белгиси чиқади. Яна бир марта босинг, ва кейинги белги чиқади ва ҳ.к. Белгиларни бирин-кетин навбатма-навбат кўрсатиш керак. Иштирокчиларнинг вазифаси қуш турини аниқлаш. Эҳтимол, кимдир қушни фақат иккита ёки учта белгиси ёрдамида аниқлар. Кейин гуруҳни бир командага бўлиб, машқни давом эттириш мумкин. Қушни тезроқ, масалан, фақат ўлчам ва шакли бўйича ёки овози ва ранги бўйича аниқлаган команда ғолиб бўлади.

3. «Сув-ботқоқлик биотопларининг экологик тармоғи» ўйини.

Ўйин мақсади – «экотизим» тушунчасини бериш, экотизим жонли ва жонсиз компонентларининг хилма-хиллигини кўрсатиш, экологик занжирнинг бузилиш эффеќтини намоиш этиш. Иловада сиз турли жонивор ва ўсимлик тасвирларига эга карточкаларни топасиз (*CD/2-илова*). Уларнинг бир қисми ҳавзаларда, бошқа қисми тўқайли ўрмонда яшайди. Сўнг иштирокчилар командаларга бўлинади. Ҳар бир команда кнопкалар ёрдамида пўкак тахта ёки деворга карточкаларни маҳкамлаши керак. Кейин, ипдан фойдаланиб, карточкаларда тасвирланган жонивор ва ўсимликлар орасидаги ўзаро боғлиқликни кўрсатиши керак. Мисол учун, ип билан буғу ва тўранғини бирлаштириш мумкин, чунки буғу тўранғи билан озиқланади. Ўйин иштирокчиларининг вазифаси - карточкалар уларда тасвирланган жонли табиат компонентлари орасидаги ўзаро боғлиқлик энг тўғриси бўлган тартибда жойланиши керак. Энг тўлиқ биоценоз схемасини тузган команда ғолиб бўлади.

Командалардан бири ўзининг биоценозини тузгандан сўнг, ўқитувчи ёки тренер ҳосил бўлган тармоқ компонентлари орасидаги ўзаро боғлиқликнинг мураккаблигини тушунтириши мумкин. Барча карточкалар ип билан ўзаро боғлиқ бўлганлиги сабабли биоценоздан бирон-бир ҳайвон ёки ўсимликни олиб ташласа нима рўй беришини яққол кўрсатиш мумкин. Тармоқнинг алоҳида элементларини олиб ташлаб, қуйидагиларни намоиш этиш мумкин:

1. Биоценознинг эгилувчанлиги ва кичик ташқи таъсирларга чидамлилиги. Тушиб қолган элементлар билан боғлиқ биоценоз элементлари тушиб қолган элементлар билан экологик жиҳатдан ўхшаш бошқа элементлар ҳисобига ўзини тутиб туриши мумкин. Мисол учун, биоценоздан чехоннинг (қиличбалиқ) йўқолиши фожиа­ли оқибатларга олиб келмайди, чунки у билан боғлиқ турлар, масалан, йиртқичлар, бошқа балиқлар билан озиқлана бошлайди, унинг қурбонлари, ер ости ҳашаротлари билан эса, бошқа ҳашаротхўр ҳайвонлар озиқланади.
2. Айрим биоценоз элементларининг ўрнини тўлдириб бўлмаслик. Муҳим элементларнинг йўқолиши биоценоздаги жиддий ўзгаришларга олиб келади. Мисол учун, бўри каби

катта йиртқичларнинг йўқ бўлиши, туёқлилар сонининг кескин ошиши, яйловларнинг сийраклашиши ҳамда ем-ҳашак қаҳатчилиги ва инфекциялардан туёқлилар ўлимининг кўпайишига олиб келади.

3. Биоценоз элементлари ўзаро боғлиқлигининг мураккаблиги. Алоҳида биоценоз элементларининг йўқотилиши «домино эффекти»ни юзага келтириши мумкин. Масалан, йиртқич балиқларнинг қирилиши зоопланктон билан озикланадиган беозор турларнинг кўпайишига имкон беради. Фитопланктон билан озикланадиган зоопланктон биомассасининг камайиши, «сувнинг гуллашига» – фитопланктоннинг тез ривожланишига олиб келиб, бу сув сифатини ёмонлаштиради ва ундаги эрган кислород миқдорини камайтиради. Бу, ўз навбатида, биоценоздан сув сифатига талабчан бўлган турларни чиқариб ташлайди.

#### **Кутилаётган натижалар ва кейинги ҳаракатлар**

Ушбу тадбир дастури қуйидагилар тўғрисида тасаввур олишга имкон беради:

- Экотизимлар ҳамда уларнинг жонли ва жонсиз компонентлари ўртасидаги алоқалар тўғрисида;
- Сув-ботқоқлик ерлари ва улар билан боғлиқ қушлар тўғрисида;
- Табиат ва инсон учун сув-ботқоқлик ерларининг муҳимлиги.

#### **Манбалар**

1. Рамсарская конвенция <http://www.ramsar.org>;
2. Информационная служба Рамсарских водно-болотных угодий <http://ramsar.wetlands.org>;
3. Африкано-Европейский проект UNEP-GEF по пролётным путям «Крылья над водно-болотными угодьями» <http://wow.wetlands.org>;
4. Международный День мигрирующих птиц <http://www.birdday.org>;
5. Ўзбекистон Республикаси Қизил китоби. Т. 2. Ҳайвонлар. - Тошкент: Chinor ENK, 2009. 216 б.;
6. «Ўзбекистон 5 вилоятлари университетларининг биологик ва табиий факультетлари талабалари учун интерактив таълим дастури» лойиҳаси бўйича услубий қўлланма / О.Р. Кашкаров, Э. Кошкин, А.А. Атаходжаев, А.Г. Тен. Тошкент: Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамияти, 2011. – 200 с.;
7. С.Л. Скляренко, О.Р. Кашкаров Қушларни қандай кузатиш ёки қандай қилиб яхши бёдвочер бўлиш – 2-чи нашр. Тошкент: Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамияти, 2009. – 28 б.



## ХАЛҚАРО ҚУШЛАР КУНИ

### **Экологик сананинг пайдо бўлиш тарихи ва унинг мақсадлари**

Халқаро қушлар куни ҳар йили 1 апрелда нишонланади. Бу байрамнинг тарихи деярли қарама-қарши. Кўп манбаларда Қушлар куни 1906 йилдан, Қушларни муҳофаза қилиш Халқаро Конвенцияси имзоланган пайтдан бошлаб нишонланади дейилади. Шу аснода, 1906 йилда бундай конвенция қабул қилинмаган. Бироқ 1902 йилда Қишлоқ хўжалигида фойдали бўлган қушларни муҳофаза қилиш Халқаро конвенцияси қабул қилиниб, у 1905 йилда кучга кирган. Ушбу ҳужжатнинг қабул қилиниши Қушлар кунини нишонлашга асос солди.

Қушлар куни қадимдан қушларнинг қишлаш жойлардан қайта бошлашига бағишланган болалар экологик байрами ҳисобланган. Конвенция қабул қилинишидан олдин у 1894 йилда мактаб ўқитувчиси Чарльз Бабкок ташаббусига кўра Американинг кичик шаҳри Оил-Ситида (Пенсильвания штати) нишонланган. Матбуот ва жамоат кўмагида байрам бутун Қўшма штатларда нишонлана бошлади, XX асрнинг бошида эса Россияга ҳам кириб келди.

***Байрамнинг асосий мақсади – ёввойи қушларнинг тур хилма-хиллиги ва сонини сақлаш, уларга нисбатан меҳр ва ғамхўрлик ҳиссини тарбиялашдир.***

### **Дунёнинг турли мамлакатларида қушлар куни қандай нишонланади?**

- Қозонда бу кун ўзи билан чуғурчиқ уяларини олиб келганлар учун ҳайвонот боғига кириш текин.
- Москвада байрам муносабати билан ковак уялар, чуғурчиқ уялари ва читтак уяларини тайёрлаш ҳамда осиш бўйича мастер-класслар ўтказилади. Ҳар бир хоҳловчи ўз қўли билан қушлар учун ўзгача уйча ясаши, қушларни рўйхатга олишда қатнашиши, турли танлов, ўйин ва викториналарда ўз кучини синаши, шунингдек тематик кўргазмаларда бўлиши мумкин.

### Тадбирларни ўтказиш жойи ва вақти

- 1-қисм. Хонада презентация кўрсатган ва қушлар ҳақида ҳикоя қилган ҳолда машғулот ўтказиш. Вақти: 1с. 30 дақиқа.
- 2-қисм. Қушлар учун сунъий уялаш жойларини тайёрлаш. Вақти: 1с. 30 дақиқа.
- 3-қисм. Чуғурчиқ уялари ва ковак уяларини осиб мақсадида ботаника боғи ёки истироҳат боғига саёҳат уюштириш. Вақти: 3 с. Куннинг биринчи ярмида.
- 4-қисм. «Орнитологик мусобақа» танловини ўтказиш. Вақти: 3 с. Куннинг биринчи ярмида.

### 1-қисм

Хонада тадбир ўтказишда қуйидагилар керак бўлади:

1. Зал;
2. Қушларнинг расм ва фотосуратлари;
3. «Ўзбекистоннинг 100та қуши» плакати;
4. Энг кўп тарқалган қушларнинг ёзиб олинган овози;
5. Канцелярия буюмлари (плакатлар, маркерлар, скотч, қоғоз);
6. Техника (компьютер, проектор, колонкалар).

### Байрамни ўтказиш режаси

#### Тайёргарлик.

Байрамга тайёргарлик кўриш босқичида қуйидагилар зарур:

1. Тадбир ўтказиладиган муассаса маъмуриятини тадбир ўтказилиш муддати ва вақти тўғрисида олдиндан хабардор қилиш;
2. Байрам тўғрисида эълонлар осиб;
3. Хонани жиҳозлаш учун Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамиятидан олиш мумкин бўлган «Ўзбекистоннинг 100та қуши» плакатидан фойдаланиш таклиф қилинади. Байрамга тайёргарлик кўриш босқичида иштирокчилар «Қушларни сақланг!», «Қанотли дўстларни кутиб олишга тайёрланинг!», «Қушлар – ўрмон, боғ ва полиз дўстлари!», «Бизнинг қанотли дўстларимиз» ва ҳ.к. мавзуларга мустақил тарзда плакатлар чизиши мумкин.

#### Ўйин дастурининг ўтиш жараёни:

1. Қушларнинг ёзиб олинган овози янграйди (*CD 3-илова*).
2. Бошловчи йиғилганларни қутлайди ва сўз бошлайди: «Бугунги байрам – Қушлар куни. Ҳар йили қушлар қанотларида бизга баҳорни олиб келади. Улар ўрмон, дала, боғ ва полиз ҳимоячилари. Қушлар бизга ажойиб оламимизнинг бир қисми сифатида қадрли. Уларнинг хушоҳанг, қувноқ, жарангдор кўшиқлари ва ёрқин патлари табиатни жонлантиради, бизга тетиклик ва завқ бағишлайди. Қуш инларини бузиш мумкин эмаслигини ёдда тутинг! Қушларни асранг!».

3. Сўнг бошловчи қушлар, уларнинг ташқи кўриниши, яшаш муҳити ва уларни ўрганадиган фан тўғрисидаги презентацияни кўрсатади (*CD/3-илова*).

***Ер юзида 9600га яқин қуш турлари мавжудлигини, улардан Ўзбекистон ҳудудида 460дан ортиқ тури учрашини биласизми. Ҳозирги вақтда кўп қуш турлари йўқолиб кетиш чегарасида турибди ва жиддий хавф остидадир.***

4. Бошловчи: «Ҳар йили Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамияти Йил Қушини танлайди. Масалан, 2007 йилда «Otus» уруғига мансуб соғлар, 2008 йилда – қарчиғайлар, 2009-2010 йилларда - жиблажибон Йил Қуши бўлган. 2011 ва 2012 йил Қуши қилиб мамлакатимизда оққанотли қизилиштон танланган. Ҳар бир хоҳловчи энг яхши қизилиштон расмини чизиш ёки уни яшаш танловида қатнашиши мумкин. Ўз ишингизни Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамиятига рисола сўнгида кўрсатилган манзилга олиб келишингиз ёки юборишингиз мумкин.
5. «Қуш уйи» ўйини. Бу ўйин учун ватман, фломастерлар, қушларнинг босилган фотосуратлари керак (*CD/3-илова*). Иштирокчилар 3та командага бўлинади. Командаларга ватманлар тарқатилади. Ҳар бир команда таклиф қилинадиган яшаш жойлари: фотосуратлари экранда кўрсатиладиган сув ҳавзаси, текислик ёки тоғлардан бирини танлаши керак. Командалар вазифаси ватманда танланган яшаш жойини чизиб, расмга у ерда яшаши мумкин бўлган қушларни ёпиштириши керак. (Ёрдам. Ҳавза қушлари: ёввойи ўрдак, қашқалдоқ, оққуш, ғоз, кўктарғоқ, балиқчи қуш, сувқирғий, ботқоқлик бўктаргиси, катта қизилоёқ. Текислик қушлари: тувалоқ, булдуриқ, хўжасавдогар, оқ лайлак, қирғовул, кўк каптар. Тоғ қушлари: каклик, жўрчи, болтаютар, говкаптар, булбул, укки, кўкқарға, сувчумчуқ).
6. Костюмларда қушлар тўғрисида шеър ўқиш. Иштирокчилар олдиндан қуш костюмларини тайёрлаши, қушлар тўғрисида шер ёдлаши ва уларни аудитория олдида туриб, айтиб бериши керак (*CD/3-илова*).
7. «Ким кўпроқ қушларни билади?» ўйини. Экранда қуш фотосуратлари билан презентация слайдлари кўрсатилади (*CD/3-илова*). Иштирокчилар уларнинг номларини топиши керак. Презентацияда лотин, рус ва ўзбек тилларида қушларнинг тўғри номлари кўрсатилган.

8. «Ким қандай куйлайди?» ўйини. Иловада оддий шаҳар қушларининг ёзиб олинган овозларини топасиз (*CD/3-илова*). Ўйин иштирокчиларининг вазифаси - қуш турини унинг овози бўйича тўғри аниқлаш.

## 2-қисм

Чуғурчиқ уяларини ясаш учун қуйидагилар керак бўлади:

1. Тахталар;
2. Горбил;
3. Ходалар;
4. Дурадгорлик асбоблари;
5. Мих;
6. Ёрқин бўлмаган мойбўёқ.

Чуғурчиқ уялари ва читтак уяларида, асосан, турли зарарли ҳашарот ва уларнинг личинкалари билан озиқланадиган, ҳашаротхўр қушлар уялайди. Бу қушларнинг жалб этилиши боғ ва ўрмон дарахтларининг зараркунандаларига қарши курашишда катта фойда келтиради. Қуш уйчаларининг тузилиш ва жойлашишига кўра фарқланадиган эллиқдан ортиқ тури мавжуд. Бундан ташқари, улар кўпинча яшовчиларининг номига қараб қуйидаги гуруҳларга ажратилади: чуғурчиқ уялари, читтак уялари, пашшахўрлар уялари, жиблажибон уялари ва бошқалар. Барча бу қуш уялари ўзидан, кўпроқ ковакларда уялайдиган майда қушларнинг уйчаларини ифодалайди. Қушлар ёрқин ёки эндигина рандаланган уяларга кириб яшашни ёмон кўради, шунинг учун улар тезоб ёки ёрқин бўлмаган мойбўёқ билан бўялади.



Чуғурчиқ уялари ва читтак уялари тахта ёки горбилдан ясалади. Келтирилган ўлчамларга риоя қилишдан ташқари, чуғурчиқ уяси иссиқ ва қуруқ бўлиши зарур. Шунинг учун деворлар қалинлиги 2-3 см бўлиши керак, томи ва деворлари эса чуғурчиқ уясининг ичига намлик тушишидан ҳимояни таъминлаши керак. Чуғурчиқ уяси учун материал



сифатида табиий ёғоч танлангани яхшироқ. Уйчани тозалаш имкони бўлиши учун томи ечиладиган қилингани маъқул. Чуғурчиқ уясини ясаш чизмаси ёпиштирилган рангли расм ва иловада келтирилган (CD/3-илова).

Чуғурчиқ уялари учун тахталар қалинлиги 2 см дан кам бўлмаслиги керак. Тахталарни фақат уянинг ташқарисида бўладиган томонидан рандалаш лозим. Тахталарнинг ичига қаратилган юзасини ғадир-будур қилиб қолдириш керак, акс ҳолда қуш тирноқлари ҳеч нарсага илинмайди ва уядан чиқа олмайдилар. Ёғочларни бир-бирига зич мослаштириш жуда муҳим, уларни шуруп билан қотирган яхши. Тешик-ёриқларни ичи ва сиртидан латта-путта тикиб ёки лой билан суваб бекитиш, тагига эса қипиқ солган маъқул. Уяларга пиллапоя керак эмас, улар кўпинча мушукка қуш болаларига етиб олишга ёрдам беради. Чуғурчиқ уяларидан ташқари ковак уялар ҳам қилинади. Улар дарахтнинг думалоқ қисмидан ўйиб ясалади ва уларга қопқоқ маҳкамланади (*Орасига ёпиштирилган қоғозга қаране*).

### 3-қисм

Чуғурчиқ уяси ва ковак уя осииш учун қуйидагилар керак бўлади:

1. Нарвон;
2. Сим;
3. Резина бўлаклари;
4. Мих.

### Қуш уйчасини қаерга осииш керак?

Чуғурчиқ уялари боғ, истироҳат боғлари, шаҳар ҳовлиларида ердан камида 3-4 м баландликда жойлаштирилади. Уйчани ҳимояланган жойга дарахтга ёки деворга ичига тушки иссиқ қуёш тушмаслиги учун олд томонини шарқ ёки жануби-шарққа қаратиб осииш керак. Шаҳарларда кўп қаватли уй балконларига маҳкамланган чуғурчиқ уяларини майналар тез эгаллайди, шунинг учун бундай жойларда чуғурчиқ уяларини осииш керак эмас. Қушлар учун уяларни нарвон ёрдамида осииш қулай. Мушукларга қушларни тутиб олиш имконини бермаслик учун уйча ердан икки метр баландликда ҳамда осилган шохлар ва томдан деярли узоқда осилганлигига ишонч ҳосил қилинг. Қуш уяларини куздан бошлаб осган маъқул, бироқ, агар улгурмаган бўлсангиз, буни март — апрел ойларининг бошида қилиш ҳам кеч эмас.

Энг осони уяларни алюмин сим ёрдамида дарахтларга маҳкамлаш. Бунинг учун орқа деворнинг бўйлама қирраларига ўртасидан баландроқча биттадан мих қоқилади. Учунчи мих уйчанинг олд девори қирраларидан бирига иккита биринчи мих баландлигида қоқилади. Мушук ёки қарғалар чуғурчиқ уясининг томини олиб ташлай олмаслиги учун орқа деворга қоқилган михларнинг бири атрофига сим маҳкамланиб, калта учи қиялаб қопқоқ устидан ўтказилади ва олд

деворга қоқилган мих атрофига ўралади. Симнинг узун учи дарахт танаси атрофида ўралиб, орқа деворнинг қиррасига қоқилган иккинчи михга маҳкамланади. Сим дарахтга тегиб турадиган жойларга, металл пўстлоқни шикастламаслиги учун, резина қўйиш зарур.

#### 4-қисм

Орнитологик мусобақа ёки бёдвочинг («bird» – қуш; «watch» – кузатиш сўзларидан) – қушларни табиатда кузатиш ва мусобақа асосида уларнинг турларини қайд қилиш. Бу спорт йўналиши Буюк Британияда пайдо бўлган - у ерда қушларни кузатиш бир неча юз йиллик давомида амалда қўлланган. У узоқ даврларда асосан олий табақа вакиллари вақтни бундай ёқимли ва завқли ўтказган. Бугунги кунда бёдвочинг фаол дам олишнинг дунёдаги энг оммавий тури ҳисобланади, кўп мамлакатлардаги миллионлаб одамлар унга ишқибоз. Буюк Британия, Голландия, Ирландия ва АҚШда бёдвочерлар овчи ва балиқ ишқибозларидан кўп. Бёдвочинг катта ижтимоий аҳамиятга эга, чунки дам олиш кунлари ва таътилни биргаликда ўтказишга, ёшлар ва катталарнинг бўш вақтини ташкил қилишга имкон беради.

#### Зарур ашёлар

1. Қуш таърифномалари;
2. «Қушларни қандай кузатиш...» рисоласи (*CD/1-илова*);
3. Ён дафтарча;
4. Ручка;
5. Дурбинлар;
6. Ўзбекистоннинг 100та қуши плакати;
7. Штативли кузатиш трубаси;
8. Фотоаппарат;
9. Ҳакам орнитолог-мутахассислар сифатида.

#### Тадбир давомийлиги ва ўтказилиш жараёни

Танлов команда ҳисобида ўтказилади. Иштирокчиларни 10-12 кишидан командаларга бўлиш зарур. Ҳар бир командада раҳбар ёки сардор тайинланади.

Команда вазифаси - маълум вақтда ва маълум ҳудудда қушлар турининг имкон қадар максимал сонини топиш (кўриш ёки эшитиш). Қушлар ёввойи бўлиши керак, уларни тўкилган патлар ёки қолдиқларига қараб аниқлашга рухсат берилади. Агар турнир аниқ аниқлаш қийин бўлса, патлари, шакли, ўлчамлари, овозининг батафсил баёнини ёзиш, шунингдек нотаниш қушнинг расмини чизиш мумкин.

Ҳар бир команда ҳисобга олиш карточкасини тўлдиради, унга барча учраган қуш турларини киритади, сўнг эса уни ҳакамга беради (*CD/3-илова*). Энг кўп қушлар сонини кузатган команда танловда ғолиб ҳисобланади. Танлов тугагандан сўнг барча командалар мукофот ва

дипломлар билан тақдирланиши керак (CD/3-илова). Тадбирдан сўнг ҳисобга олиш маълумотларини Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамиятига маълумотлар базасини тўлдириш учун юбориш ёки беришни унутманг.

#### **Кутилаётган натижалар ва кейинги ҳаракатлар**

1. Ўз қўли билан чуғурчиқ уясини яшаш ва унда қуш болалари ўсишини кузатиш ҳам билим орттиришдаги, ҳам тарбиявий аҳамиятга эга.
2. Қушларни кузатиш бизга тирик жонзодларга ғамхўрлик қилишни ўргатади.
3. Барча қушлар кузатуви тўғрисидаги маълумотларнинг уларни қайта ишлаш ва таҳлил қилиш учун Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамиятига юборилиши байрамнинг асосий натижаси бўлиши керак.

#### **Манбалар**

1. Общество охраны птиц Узбекистана [www.uzspb.uz](http://www.uzspb.uz);
2. Казахстанская ассоциация сохранения биоразнообразия [www.acbk.kz](http://www.acbk.kz);
3. Общество защиты птиц Болгарии <http://bspb-svishtov.org>;
4. Королевское общество защиты птиц Великобритании [www.rspb.org](http://www.rspb.org);
5. Красная книга Южного Урала <http://redbook.ru>;
6. Эко-проект «Очистка природных и сточных вод» [www.eco-project.ru](http://www.eco-project.ru);
7. Природа и человек <http://ecology.md>;
8. Энциклопедия владельца птицы [www.mybirds.ru](http://www.mybirds.ru);
9. Партнерство «Птицы и люди» [www.birder.ru](http://www.birder.ru).



## ЕР КУНИ

### **Экологик сананинг пайдо бўлиш тарихи ва унинг мақсадлари**

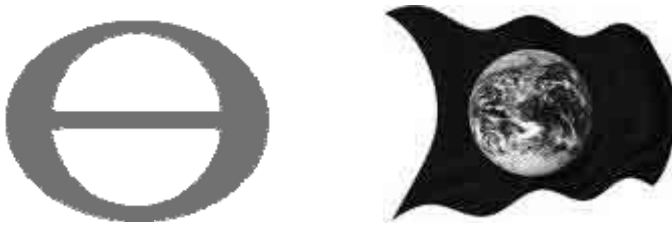
Ер кунига бағишланган илк тадбир АҚШда 1970 йил 22 апрелда ўтказилган. Унинг муваффақияти ташкилотчиларни илҳомлантириб, шундан буён ҳар йили байрам қилинади. 2009 йилда БМТ Бош Ассамблеяси Халқаро Она - Ер кунини эълон қилиб, уни 22 апрелда нишонлашга қарор қилди.

Экологик тақвимда «Ер куни» номли иккита байрам бор. Бири 22 апрелда, иккинчиси эса Баҳорги тенгкунлик 20-21 мартда нишонланади. Ҳар йили 20-21 мартда БМТ штаб-квартирасида Нью-Йоркда ва бошқа мамлакатларда анъанага кўра Ер аҳолисини бутун сайёра бирдамлигини ҳис қилиб, тинчлик ҳимоясига куч сарфлашга чақириб Тинчлик Қўнғироғи янграйди. Қўнғироқ осойишталик, тинч ҳаёт ва халқлар бирлигининг рамзидир. Биринчи Тинчлик Қўнғироғи 1954 йилда Нью-Йоркдаги БМТ штаб-квартирасида ўрнатилган. У бутун қитъаларнинг болалари томонидан хайр-эҳсон қилинган тангалардан қуйилган. Тинчлик Қўнғироғи Япония, Германия, Польша, Турция, Австралия, шунингдек бизнинг мамлакатимизда ўрнатилган.

***Бу байрамнинг тарихи Америка қитъасида яшаган Джон Мортон номи билан боғлиқлигини биласизми? XIX асрнинг охирида Джон Мортон Небраска штатининг, ёлғиз дарахтлари шиддатли кесиб олинаётган, овлоқ прериялари ҳудудига кўчиб келган. Мортон кўкаламзорлаштиришга бағишланган кун ташкил қилиб, энг кўп дарахт экканлар учун совринлар таъсис қилишни таклиф этган. Бу кун Дарахт куни деб номланиб Мортоннинг туғилган куни – 22 апрелда нишонлана бошланди.***

Ер кунининг рамзи оқ фонда яшил ранг билан тасвирланган Θ (Тета) грек ҳарфи бўлади. Бу байрамнинг рамзий белгилари билан сайёраимизнинг коинотдан олинган суратини ифодалайдиган Ер

Байроғи ҳам боғлиқ – ҳозирги вақтда Аполлон-17 астронавтлари томонидан Ойга кетишда олинган суратдан фойдаланилади.



**Байрамнинг асосий мақсади – дунё жамиятининг эътиборини Ер муаммоларига қаратиш.**

### **Ер куни турли мамлакатларда қандай нишонланади?**

- Дунёнинг 174 мамлакатида 12000 ташкилот «Ер куни тармоғи» халқаро ноҳукумат ташкилотига бирлашган.
- Россияда Ер куни 1992 йилдан буён нишонланади. 90 йилларнинг бошидан унинг нишонланишида асосий эътибор миллий боғларга қаратилади. Алоҳида қўриқланадиган табиий ҳудудларни қувватлаш учун маблағ тўпланади.
- 2003 йил 23 апрел куни Тошкентда, Бобур номидаги маданият ва истироҳат боғида Тинчлик Қўнғироғи ўрнатилди. Ушбу комплекс Ўзбекистон Республикаси раҳбарияти ва Япония «Тинчлик Қўнғироғи» ассоциацияси ташаббуси билан ўрнатилди. Қўнғироқдаги ёзувда «Яшасин бутун дунёда умумий тинчлик» дейилган.



### **Тадбирларни ўтказиш жойи ва вақти**

Ташриф қилувчилар сонидан барча хоҳловчиларни жалб этган ҳолда шаҳар маданият ва истироҳат боғлари, ботаника боғлари ва миллий боғларда. Ўқув муассасаларида мажлислар зали, холл, яхши ҳавода эса бино олдидаги майдон тадбир ўтказиш жойи бўлиши мумкин. Асосий шарт – кўп сонли иштирокчилар учун қулайлик ва ҳавфсизлик. Байрам дастури бир кунга мўлжалланган, танловларга тайёргарлик бир хафтадан икки хафтагача вақтни эгаллайди.

### **Керакли ресурслар**

1. Тренерлар (ўқитувчилар, экологик ва табиатни муҳофаза қилиш ташкилотларининг аъзолари, волонтерлар);

2. Техника (компьютер, проектор, проектор учун экран, фотоаппарат);
3. Канцелярия буюмлари (ватман, маркерлар, бўёқлар, чўтка, қаламлар, рангли қоғоз, елим, скотч).

### **Ер кунини ўтказиш режаси**

Ўқув муассасасида байрамдан икки хафта олдин келгуси танловлар тўғрисида эълон қилинади. Танловларнинг таърифи ва шартлари кўрсатилган эълонни вестибюлда осиб қўйиш мумкин.

**«Фотоов» ўйини.** Ўйиннинг моҳияти муваффақиятли суратни овлашдан иборат. Бу, иштирокчиларнинг фантазия ва ғоялари ҳал қилувчи аҳамиятга эга бўладиган, топшириқни бажариш вақти эса ҳисобга олинмайдиган, ниҳоятда ижодий мусобақа. Иштирокчиларга бир нечта топшириқ берилади, одатда учтадан ўнтагача. Ҳар бир топшириқ қисқа жумла ёки битта сўздан иборат бўлади, унга асосланиб суратга олиш керак. Фотосурат ҳам саҳнабоп, ҳам кўчадаги тасодифий сурат бўлиши мумкин. «Қушлар бизнинг ҳаётимизда» мавзуси учун топшириқлар сифатида дунё халқларининг қушлар тўғрисидаги қуйидаги мақол ва маталларини таклиф қилиш мумкин:

- Сўз - чумчуқ эмас, учиб чиқса – тутиб ололмайсан;
- Кўринишидан бургут, ақли билан эса – каркур;
- Товус думини кўздан кечиради, яхши одам – ишларини;
- Ҳар ким ўз ғозларини оқ қуш деб ҳисоблайди;
- Қўшнининг товуғи курка бўлиб кўринади;

Ҳар хафтанинг охирида, финалга ўтадиган, 20та энг яхши фотосуратлар танлаб олинади. Танлов учун фотосуратларга рақамли ишлов берилмаган бўлиши керак.

Финалда суратлар иккита тизим бўйича баҳоланиши мумкин: «Ўзига ўзи баҳо бериш» ва «Суд мажлиси». Ўзига ўзи баҳо бериш — ўйинда иштирок этган командалар бошқа командаларнинг суратларини баҳолайди. Суд мажлиси — суратлар ҳакамлар томонидан ўн баллик шкала бўйича баҳоланади. Ҳакамлар олдиндан маълум, улар тўғрисида маълумот келгуси ўйин тўғрисидаги анонсда кўрсатилади. Улар ўқув муассасаси вакиллари, экологик ва табиатни муҳофаза қилиш ташкилотларининг аъзолари, ўқувчилар сонидан ижодий шахслар бўлиши мумкин. Холислик ва асослиликни кучайтириш мақсадида ҳакамликка профессионал сураткаш ва дизайнерларни таклиф қилиш мумкин. Барча суратлари учун жами максимал ўртача балл олган иштирокчи ёки команда ғолиб бўлади.

**Ўйнаимизми? «Шеърда қуш номини топ». Ўйинчиларга шеърлар тарқатилади. Уларда қушларнинг энг кўп номини топган иштирокчи ғолиб бўлади (CD/4- илова).**

**Нотиқлик санъати танлови – берилган мавзу бўйича энг яхши чиқиш танлови.** Дастлаб бутун тадбирнинг мавзуси танлаб олинади, масалан, «Иқлим ўзгариши муаммоси». Байрамдан уч кун олдин ўқувчиларга келгуси танлов тўғрисида хабар бериб топшириқларни тарқатиш зарур. Иштирокчилар берилган мавзулар бўйича максимал 5 дақиқа давом этадиган чиқишлар тайёрлашлари керак. Оппонентлар турли нуқтаи назарларни ҳимоя қилишлари учун, топшириқларни жуфт–жуфт қилиб тузиш керак. «Иқлим ўзгариши муаммоси» мавзуси доирасида куйидаги топшириқларни таклиф қилиш мумкин:

- «Иқлимнинг ўзгариши – афсона ё воқеликми?»;
- «Нефть тугади: бу яхши ёки ёмон?»;
- «Электромобиль – тарафдор ва қаршилар»;
- «Атом энергиясининг келажаги борми?»;
- «Биоёқилғи: яхши ва ёмон томонлари».

Танловда максимал 5-6 жуфтликлар қатнашиши мумкин. Ҳакамлар ҳар бир жуфтликдан финалга чиқадиган ғолибни танлайдилар. Финалда танлов иштирокчилари импровизацияда мусобақалашадилар - уларда тайёргарликка вақт деярли бўлмайди. Оҳирги танлов якунлари бўйича ғолиблар аниқланади.

**Видеоролик ва слайд-шоу танлови.** Байрамдан икки хафта олдин танлов мавзуси танлаб олинади ва ўқувчиларга топшириқлар тарқатилади. Танловга ишларни ҳам командалар, ҳам индивидуал иштирокчилар тақдим этиши мумкин. Видеоролик ёки слайд-шоунинг максимал давомийлиги – 5 минут. Асосий шарти – видеоролик мазмуни топшириқнинг асосий ғоясини максимал аниқ ифодалаши шарт. Ғолиблар барча байрам иштирокчиларининг умумий овоз бериши йўли билан бир нечта номинацияда танланади: энг креатив ролик, энг жиддий ролик, энг илҳомлантирадиган ролик. Ғолибларга фахрий сертификатлар топширилади. «Ичимлик суви муаммоси» мавзуси учун куйидаги топшириқларни таклиф этиш мумкин:

- «Одамлар, сувни тежанг!»;
- «Бир томчи сув денгизни сақлар!»;
- «Сув тамом бўлса, нима бўлади?»;
- «Сув – суюқ олтин!»;
- «Оқаётган қран овчилари».

**Ўйнаимизми?** *«Ким нима ейди?». Бу ўйинни ўтказиш учун олдиндан икки турдаги карточкаларни тайёрлаб қўйиш лозим: қушлар номи ва озуқа турлари билан. Иштирокчилар, барча қушларга озуқа этиши учун, тегишли карточкаларни жуфтлари билан қўйишлари керак бўлади (CD/4-илова).*

**Байрамнинг энг яхши шиори, байроғи ёки рамзи танлови.** Ушбу танловни, Ер кунидан бир хафта олдин якун яшаш мақсадида, олдинроқ ўтказиш керак. Иштирокчилар сони чекланмаган. Фолибнинг танлови иккита босқичда ўтказилиши керак. Биринчи босқичда ташкилий қўмита, ҳар бир номинацияда, бир нечта, максимал бешта энг яхши ишни танлайди. Иккинчи босқичда овоз беришда барча хоҳловчилар иштирок этади. Танланган рамзни байрамда ишлатиладиган барча босма материалларда жойлаштириш керак. Байроқни байрам кунини тантанали кўтариш, шиорни эса вестибюл, холл ёки мажлислар залида осиб қўйиш мумкин.

**Расм ёки қўлда тайёрланган буюмлар танлови.** Олдинги танловлар каби, бу танлов ҳам маълум бир мавзу доирасида ўтказилиши керак. Масалан, расмлар танловини «Оққанотли қизилиштон – Ўзбекистонда 2011-2012 йил қуши» мавзусида ўтказиш мумкин. Бу ҳолда барча ишлар фақат ўқув муассасаси ичидаги мусобақада қатнашиб қолмай, Ўзбекистон Қушларни Муҳофаза қилиш Жамиятининг танловида ҳам иштирок этиши мумкин. Қўлда тайёрланган буюмлар танловини қуйидаги мавзулар бўйича ўтказиш таклиф қилинади: «Пластик бутилкалардан ясалган буюмлар», «Пластик пакетларнинг иккинчи ҳаёти», «Табиий материаллардан ясалган буюмлар». Қўлда тайёрланган буюмлар учун ишлатилган пластик бутилка ва пакетлар ишлатилишини ҳисобга олиш муҳим. Танловга, таърифи қуйида келтирилган, кўргазма ва хайрия аукциони шаклида якун яшаш мумкин.

**Ўйнаимизми? «Қуш номини яса!». Ўйинни ўтказиш учун, қушларнинг номи шифрланган анаграммалар ёзилган карточкалар тайёрлаш керак бўлади. Иштирокчиларнинг вазифаси қуш номлари ҳосил бўлиши учун ҳарфлар жойини алмаштириш (CD/4–илова).**

### **Яқуний байрам.**

- Конференция. Дастлаб иштирокчиларни командаларга бўлиб, конференция мавзуси ва унинг мақсадлари билан таништириш керак. Ўқув муассасаси ичидаги битим, қоидалар тўплами ёки конвенция конференция натижаси бўлиши мумкин. Масалан, «Сувдан самарали фойдаланиш» мавзусини танлаш мумкин. Мунозара вақтида иштирокчилар сувдан самарали фойдаланишнинг жаҳон миқёсидаги тажрибаси, ҳамда мамлакатда сув ресурслари билан бўлган вазият тўғрисида ҳикоя қилишлари ва сув билан таъминлаш муаммоси ечимининг ўз вариантларини таклиф қилишлари керак бўлади.



- Расм ва қўлда тайёрланган буюмлар кўргазмаси ва хайрия аукциони. Экспонат ва лотлар сифатида танлов ишлари бўлади. Ўқувчилар ёққан буюм ёки расмни танлаб, уни рамзий нарҳга сотиб олишлари мумкин. Тўпланган маблағлар ўқув муассаса ёки экологик клуб фондига юборилади. Кўргазма вақтида хоҳловчилар буюмларни қўлда тайёрлаш бўйича дарслар ўтказиши ёки рассомлик сирлари билан ўртоқлашишлари мумкин.
- Эко-викторина. Олдиндан викторина мавзуси танланади, бир неча қийинчилик даражасидаги саволлар, ўйинлар ва ғолиблар учун совринлар тайёрланади. Масалан, «Бу ажойиб қанотлилар» мавзусини танлаш мумкин. Иловада турли ёшдагилар учун презентация шаклидаги викторинани топасиз (CD/4–илова).

**Ўйнаймизми?** *«Ҳар қандай қуш тумшуғи билан тўқ». Иштирокчилар ҳашаротхўр, сувда сузувчи, йиртқич ва донхўр қушларни топиб тумшуқларини чизишлари керак бўлади (CD/4-илова).*

#### **Кутилаётган натижалар ва кейинги ҳаракатлар**

1. Ёшлар ва катталарнинг муҳим экологик муаммолар тўғрисида хабардорлик даражасини ошириш. Иштирокчиларнинг ижодий имкониятларини ривожлантириш.
2. Иштирокчиларда команда бўлиб ишлаш ва аудитория олдида чиқиб гапириш кўникмаларини ривожлантириш.
3. Энг яхши сурат ва видеоролик танловларидан ўқув жараёнининг компоненти сифатида фойдаланиш мумкин.
4. Экологик ва табиатни муҳофаза қилиш ташкилотларига янги аъзоларни жалб этиш.

#### **Манбалар**

1. Письма о Ташкенте <http://mytashkent.uz>;
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг матбуот хизмати <http://www.press-service.uz>.



## УМУМЖАҲОН КЎЧИБ ЎТУВЧИ ҚУШЛАР КУНИ

### Экологик сананинг пайдо бўлиш тарихи ва унинг мақсадлари

Халқаро кўчиб ўтувчи қушлар куни 2006 йилда Қўчиб ўтувчи турларни сақлаш бўйича Конвенция (CMS) билан ҳамкорликда Афро-Евроосиё Кўчиб ўтувчи Сув-ботқоқлик Қушларининг муҳофазаси бўйича Битим (AEWA) билан глобал ахборот-таълим кампания сифатида жорий этилган. Ушбу экологик сана май ойи иккинчи хафтасининг дам олиш кунинда нишонланади.

Ҳар йили Халқаро кўчиб ўтувчи қушлар кунининг мавзуси танланади. Масалан, қушларнинг миграция йўлларида одам томонидан қурилган тўсиқлар 2009 йилнинг мавзуси бўлди. 2010 йилда ушбу байрам «Кўчиб ўтувчи қушларни инқирозда сақлаб қолиш – ҳар бир тур ўз аҳамиятига эга» шиори остида ўтказилди. 2011 йилнинг мавзуси ерлардан фойдаланиш бўлди. Жорий йилнинг мавзусини Халқаро кўчиб ўтувчи қушлар кунининг сайтидан билиб олиш мумкин.



World Migratory Bird Day

**Биласизми, Арктикадан Антарктикага учиб, 70 минг километр учиб ўтадиган ягона қуш - қутб чигиртчиси энг узун учиб ўтишларни амалга оширади. Қутб чигиртчиси BirdLife International Бутун жаҳон Қушларни Муҳофаза қилиш Ассоциациясининг рамзи сифатида танланган.**

### Умумжаҳон кўчиб ўтувчи қушлар куни турли мамлакатларда қандай нишонланади?

- 2006 йилда умумжаҳон кўчиб ўтувчи қушлар куни нишонланишининг биринчи йилида кампаниянинг «Қанотлар» деб номланган марказий тадбири Кенияда, Буюк Рифт

Водийсининг чеккасида ўтказилди. Бутун дунёдан 200дан ортик вакиллар бу ажойиб байрамга қўшилдилар.

- 2009 йилда Арманистон қушларни муҳофаза қилиш жамияти ўқувчилар учун презентациялар ва қушларнинг кузатуви, ҳамда қушлар ўз йўлларида тўқнашишга мажбур бўлган тўсиқларни тушунишга ёрдам берган «Қушларнинг кўчиб ўтиши» ролли ўйинини ташкил этди.
- 2010 йилда йўрға тувалоқни муҳофаза қилиш ташкилоти Покистонда Наг-Ракшан водийсида аҳолининг хабардорлигини ошириш бўйича тадбир ўтказди. Ушбу водий тувалоқнинг қишлаш жойи бўлади. Энергия манбаларининг йўқлиги туфайли, маҳаллий аҳоли ёқилғи сифатида водий ўсимликларини ишлатади, бу йўрға тувалоқни йўқ бўлиб кетиш ҳавфи остига қўйди.

**Байрамнинг асосий мақсади – бутун дунёда кўчиб ўтувчи қушлар ва уларнинг яшаш жойларини сақлашни сингдириш.**

#### **Экологик санани ўтказиш жойи ва вақти**

Халқаро кўчиб ўтувчи қушлар кунига бағишланган тадбирларни очиқ ҳавода ҳам, бинода ҳам ўтказиш мумкин. Тадбир дастури 1 соат 30 дақиқа мўлжалланган.

#### **Керакли ашёлар**

1. Проектор;
2. Компьютер;
3. Экран;
4. Рангли қаламлар;
5. Столлар;
6. Стуллар.

#### **Умумжаҳон кўчиб ўтувчи қушлар кунини ўтказиш режаси**

**Тадбирингни рўйхатдан ўтказ!** Тадбирни ўтказишдан олдин Халқаро кўчиб ўтувчи қушлар кунининг манбаларда кўрсатилган расмий сайтига киришингиз, унда рўйхатдан ўтишингиз ва унча қийин бўлмаган шаклни тўлдириб, режалаштирилаётган тадбир тўғрисида маълумот беришингиз мумкин. Бундан кейин сайтда тадбирингиз тўғрисида маълумот пайдо бўлади. Агарда рўйхатдан ўтишда ўз почта манзилингизни кўрсатсангиз, сизга Халқаро кўчиб ўтувчи қушлар кунига бағишланган плакат ва бошқа информацион материаллар юборилади.

**«Қушларнинг кўчиб ўтиши» кириш маърузаси.** Маърузада «Қандай қушлар кўчиб ўтувчи ҳисобланади?», «Нима учун қушлар кўчиб ўтади?», «Қушлар каерга кўчиб ўтади?», «Қушлар қандай қилиб йўлни топади?» ва бошқа саволлар бўйича асосий маълумот

келтирилган. Маърузанинг тўлиқ матнини, ҳамда презентацияни иловада топишингиз мумкин (*CD/5-илова*). Кичик ёшдаги болаларга «Қуш танасининг тузилиши» бўяш китобини таклиф қилиш мумкин (*CD/5-илова*).

### Ўйинлар.

#### 1. «Учиб ўтиш йўли».

Иштирокчилар иккита гуруҳга бўлинади: «Кўчиб ўтувчи қушлар» ва «қушларга ҳавф туғдирувчи омиллар» омиллар қуйидагилардан иборат: ЭУЛ – электр узатиш линиялари, йиртқичлар, ёнғин ва браконьерлар.

Ерда уялаш (старт) ва қишлаш (финиш) жойларини ифодалайдиган, бир биридан 10 м масофада бўлган иккита чизиқ чизилади. «Қушлар» командаси стартда сафланади ва финишгача югуруб боришга тайёрланади. Чизиқлар орасидаги масофада «ҳавф туғдирувчи омиллар» жойлашади. Бошловчининг командаси бўйича «қушлар» «кўчиб ўтишни» бошлайди. Улар «кўчиб ўтиши»га ҳалақит берадиган барча омиллардан ўтишлари керак. Агарда «омиллар» «қушга» тегса, у ўйиндан чиқиб кетади.

Ҳар бир омил учун маълум шартлар бор:

- «ЭУЛ» фақат битта жойда туради ва қўлларини чўзиб «қушларга» етказмоқчи бўлади;
- «Йиртқичлар» фақат параллел йўналишда ҳаракат қиладилар;
- «Ёнғинлар» ҳарактланади, бироқ жуда секин;
- «Браконьерлар» югуриб тутиб олишга ҳаракат қиладилар.

Кўчиб ўтиш тугагандан ва «қушлар» нинг бир қисми тайинланган жойга етиб келганидан сўнг, омон қолган қушларнинг сони аниқланади. Ўйиндан кейин қушларга кўчиб ўтиш йўлларида қайси таҳдид ва у нима учун ҳавфлироқлигини муҳокама қилиш керак.

#### 2. «Тарғоқнинг кўчиб ўтиши».

Бу катта синф ўқувчилари ҳамда талабалар учун қизиқарли бўладиган интерактив ўйин. Тарғоқ – йўқолиб кетиш ҳавфи остидаги, Халқаро ва Ўзбекистон Қизил китобларига киритилган унча катта бўлмаган қуш. Қозоғистон ва Россия жанубининг очиқ яйловларида уялайди. Жанубга Марказий Осиё орқали Покистонга ва Хиндистоннинг шимоли-ғарбига, ҳамда Кавказ ва Жануби-Ғарбий Осиё орқали Африка қитъасининг Шимоли-Шарқий қисмига кўчиб ўтади.



Ўйин шарти бўйича 4тадан 8тагача иштирокчи Хиндистондан Қозоғистонга олти қадамга кўчиб ўтишни бошлайдиган «тарғоқ» бўлади. Ҳар қадамда улар карточка танлайдилар (*CD/5-илова*). Карточкалар «тарғоқлар»га кўрсатмалар беради: олдинга, орқага силжиш, тўхташ, ўйиндан чиқиш – турли омилларнинг кўчиб ўтишга бўлган таъсирига қараб. Ўйин бошида, ҳар бирида қўлида карточкалар билан биттадан кўнгилли туриши учун, бта қадам белгилаш керак. Қадамлар табиий, бўр билан чизилган ёки фараз қилинган бўлиши мумкин.

Биринчи қадамда карточкалар ушлаб турган кўнгилли карточкани ихтиёрий танлайди ёки «қушга» танлашни таклиф қилади. У карточкадаги ёзувни овоз чиқариб ўқийди. Баъзи «тарғоқлар» олдинга силжийди, бошқалари эса жойларида қолади. Ишлатилган карточка яна бошқалари билан аралаштирилади. Барча «тарғоқлар» биринчи қадамдан ўтгандан кейин, улар навбатма навбат иккинчи қадамга ўтишлари мумкин. Олдинга бир қадамга силжиган «қушлар» иккинчи ихтиёрийдан карточкаларни оладилар, жойида қолганлари эса карточкаларни биринчисидан оладилар.

Финишга муваффақиятли етиб келган биринчи «Тарғоқ» соврин олиши керак. Ўйин барча «қушлар» кўчиб ўтишини тугатмагунларича давом этади. Ўйин тугагандан сўнг, музокара ўтказиб, натижаларни таҳлил қилиш ва хулосалар чиқариш зарур.

#### **Кутилаётган натижалар ва кейинги ҳаракатлар**

Иштирокчилар кўчиб ўтувчи қушлар ва уларнинг йўлларидаги қийинчиликлар тўғрисида тасаввурга эга бўладилар.

#### **Манбалар**

1. Всемирный День мигрирующих птиц  
<http://www.worldmigratorybirdday.org>;
2. Африкано-Европейский проект UNEP-GEF по пролётным путям «Крылья над водно-болотными угодьями»  
<http://wow.wetlands.org>;
3. Ўзбекистон Республикаси Қизил китоби. Т. 2. Ҳайвонлар. - Тошкент: Chinor ENK, 2009. - 216 б.



## ХАЛҚАРО БИОЛОГИК ХИЛМА-ХИЛЛИК КУНИ

### **Экологик сананинг пайдо бўлиш тарихи ва унинг мақсадлари**

Ушбу кун 1995 йилда БМТ Бош Ассамблеяси томонидан Биологик хилма-хиллик тўғрисидаги Конвенция томонлари Конференциясининг тавсиялари асосидаги қарорида байрам сифатида эълон қилинган. Қарорда 29 декабр ушбу экологик сананинг нишонланиш куни деб белгиланган. Шу куни Биологик хилма-хиллик тўғрисидаги Конвенция кучга кирган.

Бироқ нимага бугун биз Биологик хилма-хиллик кунини 22 майда нишонлаймиз? Гап шундаки, қиш ойларига кўп байрамлар тўғри келади ва кўп мамлакатларда экологлар Биологик хилма-хиллик кунини декабрнинг охирида нишонлаб қийинчиликлар билан тўқнашдилар. Шунинг учун 2000 йилда БМТ Бош Ассамблеяси бу байрамни 22 май, Биологик хилма-хиллик тўғрисидаги Конвенциянинг мувофиқлаштирилган матни қабул қилинган кунда нишонлашга қарор қилди.

**Биласизми, «биологик хилма-хиллик» сўз бирикмасини инглиз табиатшунос ва сайёҳатчи Генри Бейтс бир соатлик сайр ичида капалакларнинг 700 турини учратгани тўғрисидаги таъсиротларини «Табиатшунос Амазонкада» асарида таърифлаётганида илк бор қўллаган.**

**Халқаро биологик хилма-хиллик кунининг асосий мақсади флора ва фауна вакилларининг йўқолиб кетиш муаммосига жамоатчилик эътиборини қаратишдан иборат.**

БМТ Бош Ассамблеяси ҳар йили Биологик хилма-хиллик кунининг мавзусини эълон қилади. Шундай қилиб, 2011 йилда «Ўрмонлар биохилма-хиллиги: Ернинг жонли бойлиги» мавзуси эълон қилинди. Биологик хилма-хиллик кунининг мавзуси билан

<http://www.un.org/ru/events/biodiversityday> сайтыда танишишингиз мумкин.

### **Биологик хилма-хиллик куни турли мамлакатларда қандай нишонланади?**

- Биологик хилма-хиллик куни Биологик хилма-хиллик тўғрисидаги Конвенцияни имзолаган 150дан ортиқ мамлакатда нишонланади.
- Нью-Йорк ҳайвонот боғида ушбу кунга рамзий мазор ўрнатилди: бу ерда сўнгги 400 йил ичида Ер юзидан йўқ бўлиб кетган ҳайвонларнинг номлари туширилган 200та қабр тошлари қўйилди.
- Россияда Биологик хилма-хиллик куни асосан қўриқланадиган табиий ҳудудлар – қўриқхона ва табиат боғларида нишонланади.
- Беларусияда мактаб ўқувчилари қуш ва кўршапалаклар учун уйчалар ясадилар, кейин эса шу уйчаларда тасвирланадиган, энг яхши экологик шиор танловларида иштирок этадилар.
- 2006 йилда Биологик хилма-хиллик куни бизнинг мамлакатимизда Бўстонлиқ тумани Бурчмулла қишлоғида кенг нишонланди. Қишлоқда жуда зўр тайёрланган экологик ва табиатни муҳофаза қилиш мавзулари бўйича чиқишлар, ашула, рақс ва танловлар бутун кун мобайнида давом этди.

### **Тадбир ўтказиш жойи ва вақти**

Ҳар қандай аудитория Биологик хилма-хиллик кунини ўтказиш жойи бўлиши мумкин. Аудиториядаги машғулотларни ҳовлида интерактив ўйинлар билан тўлдириш мумкин. Шунингдек бу кунни, Тошкентда ўндан ортиқ фаолият кўрсатаётган маданият ва истироҳат боғларининг бирида ўтказиш мумкин.

Мактаб ва лицейда байрамни битта ёки иккита биология дarsi давомида ўтказиш мумкин. Олий ўқув юртларида Биологик хилма-хиллик кунини икки hafta ёки бир ой ичида, тўртта лекция давомида ўтказиш таклиф қилинади. Шаҳар боғида очиқ ҳавода байрамларни битта дам олиш куни давомида ўтказиш тавсия қилинади.

### **Тадбир ўтказиш учун зарур ашёлар**

- Бошловчилар ва уларнинг билимлари билан ўртоқлашиш истаги;
- Компьютер;
- Проектор ва экран;
- Канцелярия буюмлари (ватманлар, маркерлар, скотч, лазер указка);
- Пластик столлар (2 дона);
- Пластик стуллар (2 дона);

- Дурбин (2 дона);
- Штативли кузатиш трубаси;
- Фотоаппарат.

### **Биологик хилма-хиллик кунини ўтказиш режаси**

**Олий ўқув юртида.** Тадбирни университетда ёки институтда ўтказиш учун «Ўзбекистон 5 вилоятлари университетлари биологик ва табиий факултетларининг талабалари учун таълим дастури» доирасида Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамияти томонидан ишлаб чиқилган «Биохилма-хиллик» таълим модулидан фойдаланиш тавсия этилади (CD/6-илова). Модул тўртта сессиядан иборат, уларни биология ва табиий фанлар факултетларида бир ой давомида ҳафтада бир марта ўтказиш тавсия этилади.

**Мактаб ёки лицейда/коллежда.** Биохилма-хиллик кунини биология, экология ёки расм дарсида ўтказиш таклиф қилинади. Байрамни ўтказишда ўқувчилар бу йил Ўзбекистонда Йил қуши сифатида танланган қуш расмини чизишлари ёки уни ясашлари мумкин. Масалан, оққанотли қизилиштон Ўзбекистонда 2011-2012 йил Қуши бўлади. Дасрнинг бошида, расм ва қўлда тайёрланган буюмларни йил қушининг энг яхши расми танловида иштирок этиш учун, қўлланмада кўрсатилган манзил бўйича Қушларни муҳофаза қилиш жамиятига юбориш мумкинлигини эълон қилиш керак. Расмлари ҳайъат томонидан энг яхши деб топилган муаллифлар совринлар билан тақдирланади.

Машғулотларни ўйин шаклида ўтказиш тавсия этилади. Машғулотнинг бошида ўқувчиларни учта командага бўлиш керак. Бунинг учун бошловчи учта ҳайвонни танлаши мумкин, масалан, қуён, айиқ ва тулкини. Кейин ҳар бир ўқувчининг ёнига бориб ҳайвонлардан бирининг номини қўлоғига пичирлаб айтиши керак. Бундан кейин барча «қуён», «айиқ» ва «тулки»ларни командаларга бирлашишини сўранг.

Шаклланган командалар ўзларига ном топишлари керак. Бу турли ҳайвон ёки ўсимликнинг номи бўлиши мумкин. Ҳар бир команда ўз номини ватманда тасвирлайди ва шиор ўйлаб топиши керак. Кейин командалар навбатма навбат чиқиб ўзлари ҳақида қолганларга сўзлаб беради. Байрам ўйин шаклида ўтказилганлиги сабабли, дарс охирида энг яхши командани танлашга имкон берадиган тизим керак. Биз командаларга энг яхши чиқиш ва ҳар бир тўғри жавоб учун биттадан очко беришни таклиф қиламиз. Очко сифатида қоғоздан кесиб олинган турли ҳайвон ва қушлардан фойдаланиш мумкин.

Разминка бошланади, унинг жараёнида ҳар бир команда тез айтишни тез, ифодали ва ҳаяжонли айтишлари керак (CD/6-илова).

Танловлар:



- «Пазллар» ўйини. Қушларнинг иккита тури тасвирланган алоҳида қоғоз бўлакчаларидан иккита бутун расм йиғиш (CD/6-илова);
- «Тескари кроссворд» ўйини. Жадвалда белгиланган ҳарфлардан фойдаланиб қушлар номини ўйлаб топиш (CD/6-илова);
- «Кроссвордни ўйлаб топ» ўйини. Иккита командага вақтга кроссворд ечиш таклиф қилинади (CD/6-илова).

Ҳаво очиқ бўлса, аудиториядаги машғулотларни очиқ ҳаводаги ўйинлар билан бойитиш мумкин. Бунинг учун мактаб ёки лицей ховлисига чиқиб, масалан, «Қуш қаерга яширинди?» ўйинини ўйнаш мумкин (CD/6-илова);

**Ўйнаймизми?** *«Кўк қуш овчилари» ўйини. Материаллар: кўнғироқча, рўмол, кўк қушнинг импровизация қилинган костюми. Бу қувноқ ўйинни аудиторияда ўтказиш мумкин. Қура бўйича, кўнғироқчи бўлиш тушган, битта ўйинчининг бўйнига кўнғироқча осилади ва у кўнғироқчанинг чалишига атайлаб ҳалақит бермаслиги учун қўллари орқага қилиб боғланади. Қолган иштирокчиларнинг кўзлари боғланади – уларнинг вазифаси кўнғироқчини тутиб олиш. Кўнғироқчини тутиб олган у билан ўрин алмашади.*

**Байрамни маданият ва истироҳат боғида ўтказиш.** Байрамга тайёргарлик кўришда тадбирни ташкилотингиз фаолияти режасига олдиндан киритиб қўйиш керак. Маданият ва истироҳат боғида аниқ экологик санага бағишланган тадбир ўтказмоқчи бўлсангиз, дастлаб ташкилотингиз номидан хат билан боғ раҳбариятига мурожат этиб розилик олишингиз зарур. Тадбирни ўтказишга маъсул ёки ташкилотингиз раҳбари тадбирни ўтказиш вақтига дурбин, штатив билан кўриш трубаси, «Қушларни қандай кузатиш...» рисоласи (CD/1-илова) ва «Ўзбекистоннинг 100та қуши» плакатларини тақдим этишни сўраб, Ўзбекистон қушларини муҳофаза қилиш жамиятига расмий мурожат қилишлари мумкин.

Байрамни ўтказишга тайёргарлик кўраётганда, боғнинг тадбир ўтказиладиган қисмини безатиш тўғрисида ўйлаб кўриш керак. Материал сифатида безатиш учун, реклама тахталари ва дарахтларга осиб қўйса бўладиган, ташкилотингиз тўғрисида маълумотлар бор баннер ва плакатлар ишлатилиши мумкин. Тарқатма материалларни намойиш қилиш ва тарқатиш учун, ташкилотингизнинг тарқатадиган материаллари бўлган «экологик стол»ни безатиш мумкин. Бундай стол

ёнида доимо, қилаётган ишларингиз тўғрисида ҳикоя қиладиган, ташкилотингиз ходими ёки волонтер туриши керак.

Экологик столдан ташқари «ўйинлар столи» ҳам бўлиши керак. Ушбу столга жавобгар волонтер боғқа келувчиларга ўйинларда иштирок этишни таклиф қилиши керак. Бунда қайси ёшдаги гуруҳларга қандай ўйинлар мосроқ бўлиши тўғрисида олдиндан ўйлаб қўйиш керак. Масалан, куйида таърифланган «Менинг қушчам» ўйинида турли ёшдагилар иштирок этишлари мумкин. Байрам доирасида асфалтда расм чизиш танловини ўтказиш мумкин. Расмлар Биологик хилма-хиллик кунининг мавзусига, масалан, 2011 йилда ўрмонларга бағишланиши мумкин.

**«Менинг қушчам» ўйини.** Иштирокчилар 2-3 кишидан иборат бўлган гуруҳларга бўлинади. Иштирокчиларнинг вазифаси дурбинлар ёрдамида боғда яшайдиган ҳар қандай қушни топиш, яхшилаб кўриб олиш, эслаб қолиб унга ном бериш. Ўйин олдиндан суратлар учун рамка кўринишида безалган бир нечта А4 форматдаги қоғозни тайёрлаб қўйиш керак. Бу рамкаларда командалар ўз қушини тасвирлашлари – «суратга олишлари» керак бўлади. Барча командалар қушларини «суратга олгандан» сўнг, иштирокчилар расмларини қолганларга намойиш этишлари керак бўлади. Қушни амалдагига яқин тасвирлаган ва унга тўғри ном берган команда ғолиб бўлади.

**«Акула ва пингвинлар» ўйини.** Иштирокчилар сони – 8-10 киши. Бошловчи акула ролида чиқади, қолганлар эса пингвинлар ролида. Ўйин учун тўртта тенг қисмга бўлинган ватман керак бўлади. Ватман қисмлари – пингвинлар сузиб юрган денгиздаги муз парчалари. Бошловчи «Пингвинлар сузмоқда» дейди. Бу вақтда иштирокчилар пингвинлар каби, ватман варақлари орасида юрадилар. Кейин бошловчи ўзини акула қилиб кўрсатиб, «Акула!» дейди. «Пингвинлар» музлар – ватман варақларига чиқиб олишлари керак. Улгурмаганлар ўйиндан чиқадилар. Сўнг бошловчи иқлим ўзгариши натижасида музлар эриётганини айтади. У ватман варақларининг бирини олиб қўяди. Ўйин давом этади. Кейин бошловчи ватманнинг яна бир бўлагини олиб қўяди. Ҳар гал «пингвинлар» «акула»дан бекиниши мумкин бўлган «музлар» камаяди. Натижада барча ўйин иштирокчилари ватманнинг битта бўлагига сиғишлари керак.

**«Foto-click» ўйини.** Ўйинни ўтказиш учун қоғоз ва маркерлар керак бўлади. Иштирокчилар жуфтликларга бўлинади: бири – сураткаш, иккинчиси – фотоаппарат. Сураткаш вазифаси – суратга олиш учун қандайдир чиройли жойни танлаш. Сўнг у ушбу жойга, кўзлари юмиқ ёки боғлоқ бўлган, «фотоаппаратини» олиб келади. «Фотоаппарат», пастга эгилиб, оёқлар орасидан, команда бўйича кўзларини очиб, сураткаш танлаган жойни маълум бир вақт ичида кўриб олиши керак. Сураткаш командаси бўйича кўзлар юмилади. Бундан кейин

«фотоаппарат» кўрган манзарани тасвирлаб бериши: таърифлаб бериши ёки расмини чизиши керак.

### **Кутилаётган натижалар ва кейинги ҳаракатлар**

Тадбирни ўтказиш натижасида қуйидагиларга эришилади:

1. Биологик хилма-хиллик ва унинг муҳофазаси зарурлиги тўғрисида ҳикоя қилиш.
2. Шаҳар маданият ва истироҳат боғлари ташриф буюрувчиларининг табиатни муҳофаза қилиш доирасидаги дунёқараш даражасини ошириш.
3. Тадбирларда фаол қатнашишга 500га яқин боғқа келувчиларни жалб этиш.

### **Манбалар**

1. Постнова Е.А., Коротенко В.А., Домашов И.А. В мастерской предмета «Экология»: пособие для учителей по сохранению биоразнообразия. / Под общ. Ред. В.А. Коротенко. – Б.: 2003. – 168 с.;
2. «Ўзбекистон 5 вилоятлари университетларининг биологик ва табиий факультетлари талабалари учун интерактив таълим дастури» лойиҳаси бўйича услубий қўлланма / О.Р. Кашкаров, Э. Кошкин, А.А. Атаходжаев, А.Г. Тен. Тошкент: Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамияти, 2011. – 200 с.;
3. Международный День биологического разнообразия <http://www.un.org/ru/events/biodiversityday>;
4. Про каждый день... <http://proeveryday.ru/index.php>;
5. По страницам экологического календаря <http://dob.1september.ru/2003/08/7.htm>;
6. Аксартова Ж., Кошкин Э. Справочник игр. Алматы: Ассоциация сохранения биоразнообразия Казахстана (АСБК), 2009. – 19 с.



## УМУМЖАҲОН АТРОФ МУҲИТНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ КУНИ

### Экологик сананинг пайдо бўлиш тарихи ва унинг мақсадлари

Умумжаҳон атроф муҳитни муҳофаза қилиш куни 1972 йилдан бошлаб 5 июнда нишонланади. У экологик календарнинг энг муҳим саналаридан бири ҳисобланади. Ушбу сананинг танланиши шу куни Стокгольмда, кетидан атроф муҳит бўйича БМТ Дастури (ЮНЕП)нинг ишлаб чиқилиши юз берган, атроф муҳит муаммолари бўйича БМТ Конференциясининг очилиши билан асосланган.

**Байрамнинг асосий мақсади - атроф муҳит муаммоларига жамоатчилик эътиборини қаратиш ва инсоннинг табиий ресурсларга бўлган муносабатини ўзгартиришдаги кескин заруриятни таъкидлаш.**

Ҳар йили ушбу экологик байрамнинг мавзуси ва шиори аниқланади. 2011 йил мавзуси - «Ўрмонлар: табиат инсон хизматида».



### 5 июн турли мамлакатларда қандай нишонланади?

- Ҳар йили дунё шаҳарларидан бири Атроф муҳит кунини ўтказиш марказий жойи қилиб танланади. 2011 йилда ушбу куннинг асосий ҳодисалари Ҳиндистоннинг Мумбаи ва Деҳли шаҳарларида ўтказилди.

- Россияда 5 июнда Атроф муҳит куни билан бир қаторда Эколог куни ҳам нишонланади. Ушбу экологик саналарга бағишланган байрамона тадбирлар барча алоҳида қўриқланадиган табиий ҳудудларда ўтказилади.
- 2010 йилда 5 июн куни Тошкентда ҳам, Мирзо Улуғбек номидаги истироҳат боғида нишонланди.

### **Тадбирни ўтказиш жойи ва вақти**

Ушбу тадбирни очик ҳавода ўтказган макул. Бу шаҳар истироҳат боғи ҳамда мактаб ёки олий ўқув юртининг боғи бўлиши мумкин. Тадбир дастури 3 соатга мўлжалланган.

### **Тадбирни ўтказиш учун зарур ашёлар**

Презентация ўтказиш учун, атроф муҳит ва экологик муаммолар тўғрисида сўзлаб берадиган, тажрибали модератор керак бўлади. Тренерлар сифатида таклиф қилинган давлат табиатни муҳофаза қилиш ташкилотларининг экспертлари иштирок этишилар мумкин. Ўйин ва танловларни ўтказиш учун жавобгарлар сифатида - экологик ташкилотларнинг волонтерлари хизмат қиладилар.

Презентациялар ўтказиш учун қуйидагилар керак бўлади: проектор, экран, компьютер, колонкалар, узайтиргич, иштирокчилар учун стуллар. Танловлар учун қуйидагилар керак бўлади: дурбинлар, қушларнинг кесиб олинган суратлари, арқон, секундомер, кузатувларни тўлдириш учун шакллар, қаламлар, ҳайвонларнинг ёзилган овози, «WildLife counting» ўйини, «Ўзбекистоннинг 100та қуши» плакатлари, бошловчи учун натижалар ёзишга ён дафтарча.

### **Умумжаҳон атроф муҳитни муҳофаза қилиш кунини ўтказиш режаси**

**Байрамнинг очилиши.** Ташкилотчиларнинг байрам ва унинг тарихи тўғрисида кириш сўзи, меҳмонларнинг табрик сўзлари янграйди. Иштирокчилар презентация ва танловлар дастури билан танишадилар. Презентация ва танловларда фаол иштирок этишлар совринли очколар билан баҳоланиши керак. Энг кўп очко тўплаган иштирокчилар ғолиб деб эълон қилинадилар.

**Асосий қисм.** Иштирокчиларга қуйидаги мавзуларда презентациялар намойиш этиш мумкин: «Глобал экологик муаммолар» ва «Ўзбекистон Республикаси биохилма-хиллиги» (CD/7-илова). Шунингдек экологик мультфильмлар намойиш этиш мумкин (CD/7-илова).

#### **Танлов ва ўйинлар.**

1. «Ким кўпроқ қушларни эслаб қолади?».

Ушбу ўйин ёрдамида кўп одамни Ўзбекистон қушлари билан таништириш мумкин. Тайёргарлик қўриш босқичида узун ёғоч рейканинг иккала томонидан учтадан «Ўзбекистоннинг 100та қуши» плакатини маҳкамлаб қўйиш керак. Рейканинг бир томонидаги плакатларда қушлар номи бекитилади ёки маркер билан бўялади.

Ҳосил бўлган стенд, унинг ёнига иккала томонидан ҳам борса бўладиган қилиб, арқон ёрдамида осилади. Сўнг 3 иштирокчи стенд ёнига қушлар номи бекитилмаган томонидан бориб, ҳар бири ўзининг плакатиغا қарама қарши туради. Бир дақиқа давомида улар плакатда тасвирланган қушларнинг иложи борица кўпроқ номларини эслаб қолишлари керак. Бундан кейин стенд қушлар номи бекитилган томони билан бурилади. Кейинги дақиқа ичида ҳар бир иштирокчи плакатларда тасвирланган қушларнинг номини эслашга ҳаракат қилади. 100тадан энг кўп турни эслаб қолган иштирокчи ғолиб бўлади. Ҳар қандай ёшга мўлжалланган.

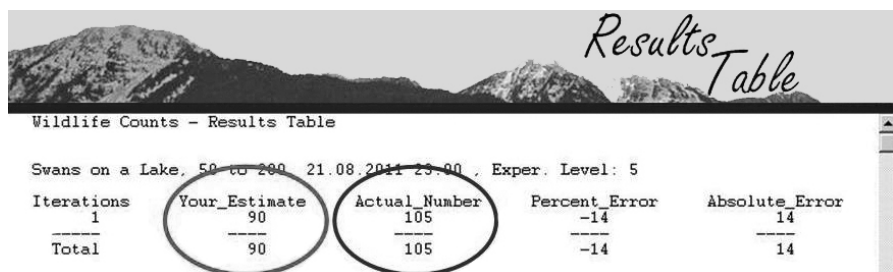
## 2. «Куйни топ».

Танлов Ўзбекистоннинг ҳар бир шаҳрида учратишимиз мумкин бўлган энг оддий ҳайвонларнинг овозини билишга қаратилган. Ҳар бир иштирокчиларга (улар 4тадан 10тагача ва ундан ортиқ бўлиши мумкин) ҳайвонларнинг овозини эшиттиришдан иборат. (CD/7-илова). Бошида танилиши осон бўлган овозлар эшиттирилади, масалан, бақанинг вақирлаши, сўнг қийинроқлари. Овоз қайси ҳайвонга тегишли бўлганини тополмаган иштирокчилар ўйиндан чиқади, ғолиблар эса совринли очколар олади. Ҳар қандай ёшга мўлжалланган.

## 3. «Ҳайвонлар сонини ҳисоблаш».

«WildLife Counting» махсус ишлаб чиқилган компьютер дастури ҳайвонларни ҳисобга олишни интерактив ва тез ўтказишни ўрганиб олишга имкон беради. Бунинг учун компьютернингизга компьютер дастурининг Иловада мавжуд бўлган демо-версиясини ўрнатишингиз керак (CD/7-илова). Демо-версияда ўйиннинг 2 варианты ишлайди – кўлда оқ қушларни ҳисобга олиш ва учаётган ўрдакларни осмонда ҳисобга олиш. Экранда, ўйин иштирокчиси ҳисоблаши керак бўлган, қушлар учинининг имитацияси ўтади. Ҳар бир иштирокчи унинг давомида қушларни ҳисоблаб уларнинг сонини айтиши керак бўлган, вақт интервалига эга. Рақамни имитациядан сўнг пайдо бўладиган ойнасига киритиш керак. Бундан кейин натижалар бор ойна пайдо бўлади. «Your estimate» устунида сизнинг сонингиз бўлади, «Actual number» устунида эса – ҳақиқий сон.

Ҳайвонларни жуда тез санаш керак, сони кўп бўлганда 5, 10, 50



ёки 100та қушдан санаган афзалроқ. Ушбу ўйин ҳайвонларнинг аниқ сонини кўрсатгани учун, ғолибни аниқлаш жуда осон. Ўйинни гуруҳлар ҳам, алоҳида иштирокчилар ҳам ўнашлари мумкин. Ғолиблар совринли очколар олади.

#### 4. «Бёдвочинг».

Танлов мақсади – иштирокчиларни шаҳар қушлари билан таништириш. Бу тадбирга тайёргарлик кўриш учун «Қушларни қандай кузатиш...» рисоласини ўқиб чиқиш керак (*CD/1-илова*). Дастлаб боғнинг қулай бўлган участкасини танлаб байроқли тасма билан ажратиш лозим. Участка периметри 50 метрдан кам бўлмаслиги керак. Кейин олдиндан қалин қоғозда босиб чиқарилган ва кесиб олинган Тошкент қушларининг рангли тасвирларини ўйин участкасида дароҳт ва буталарга маҳкамлаш керак (*CD/7-илова*).

Танловда 4-6 кишидан иборат бўлган 3-4 гуруҳ иштирок этади. Ҳар бир гуруҳ билан, ўйин давомида қандай дурбиндан фойдаланиш ва қушларни аниқлаш кераклигини тушунтирадиган, кузатувчи юриши керак. Ҳар бир гуруҳга дурбин ва «Ўзбекистоннинг 100та қуши» плакати берилади. 20 минут давомида гуруҳлар иложи борида кўпроқ қушларни топиши ва аниқлаши керак. Маълумотларни кузатув шаклига киритиш зарур.

**Тадбирнинг ёпилиши.** Очколарни ҳисоблаш натижалари бўйича ғолиб аниқланади ва у бош совринни олади.

#### Кутилаётган натижалар ва кейинги ҳаракатлар

Ушбу тадбир:

1. Ёшлар ва катталарнинг эътиборини экологик муаммоларга қаратиш ва атроф-муҳит тўғрисидаги билимлар даражасини оширишга;
2. Табиатни муҳофаза қилиш фаолиятига жамоатчиликни жалб қилишга ундайди.

#### Манбалар

1. Ecological Problems <http://ecological-problems.blogspot.com/2008/08/environment-definition-and-meaning.html>;
2. Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/ru/events/environmentday>;
3. ECOportal Вся экология! <http://ecoportal.su>;
4. РИА Новости <http://eco.ria.ru/documents/20100604/242440756.html>;
5. Википедия [http://ru.wikipedia.org/wiki/Всемирный\\_день\\_окружающей\\_среды](http://ru.wikipedia.org/wiki/Всемирный_день_окружающей_среды)



## ХАЛҚАРО ҚУШЛАРНИНГ КУЗГИ КУЗАТУВИ КУНИ

### **Экологик сананинг пайдо бўлиш тарихи ва унинг мақсадлари**

1993 йилда BirdLife International Бутун жаҳон Қушларни Муҳофаза қилиш Ассоциацияси янги экологик байрам - Халқаро қушларнинг кузги кузатуви кунларини таъсис этди. Бу экологик сана октябр ойи биринчи хафтасининг дам олиш куни нишонланади.

**Байрамнинг асосий мақсади – қушлар олами ва табиатни муҳофаза қилишга одамлар эътиборини жалб этиш. Тадбирнинг асосий вазифаси — вақтнинг белгиланган оралиғида учраган барча қушларни рўйхатга олиш.**

### **Халқаро қушларнинг кузги кузатуви куни турли мамлакатларда қандай нишонланади?**

- Европанинг кўп мамлакатларида шу кунларда табиатга биргаликдаги сайрлар ва қушлар тўғрисидаги китоблар ярмаркалари ўтказилади.
- 2011 йилда «EuroBirdwatch11» тадбирининг 50 минг иштирокчилари Европа ва Марказий Осиёнинг 37 мамлакатида қушларнинг ажойиб кўчиб ўтиш жараёнини кузатдилар.

### **Тадбирни ўтказиш жойи ва вақти**

Истироҳат боғи, ботаника боғи ёки сиз шу куни бўлишингиз мумкин бўлган табиатдаги ҳар қандай жой.

### **Зарур ашёлар**

1. Қушлар таърифномаси;
2. «Қушларни қандай кузатиш...» рисоласи (CD/1-илова);
3. Ручка ва ён дафтарча, дурбинлар;
4. «Ўзбекистоннинг 100та қуши» плакати;
5. Штативли кузатиш трубаси.

### **Халқаро қушларнинг кузги кузатуви кунини ўтказиш режаси**

**Тайёргарлик.** Агарда қушларни гуруҳ бўлиб ҳисобга олишни истироҳат боғи ёки ботаника боғида ўтказишга қарор қилган бўлсангиз,



режалаштирилаётган тадбир тўғрисида маъмурятни олдиндан огоҳлантириш керак.

Кузатувларингиз тўғрисидаги маълумотлар кейинчалик қушларни муҳофаза қилиш ва ўрганишда ишлатилиши учун ҳисобга олиш натижаларини тўғри белгилаш зарур. Барча маълумотларни ҳисобга олиш карточкасига киритиш лозим. (CD/8-илова).

**Қушларни ҳисобга олиш методикаси.** Қушларни ҳисобга олишнинг ўнлаб методикалари мавжуд. Биз қушлар сонини маршрутли ҳисобга олиш методикасини таклиф қиламиз. Биринчи навбатда мутахассис ёрдами, қушлар таърифномалари ва уларнинг ёзилган овозларидан фойдаланиб қушларни аниқлашни ўрганиш мумкин.

**Ҳисобга олишни ўтказиш техникаси.** Ҳисобга олиш вақтида дурбиндан фақат кўзга кўринган қушларни аниқлаш зарурияти бўлганда фойдаланиш тавсия этилади. Узоқдаги қушларни топиш учун дурбиндан фойдаланиш бефойда. Ҳисобга олиш вақтида кузатувчи маршрут бўйлаб юриб, уларгача бўлган масофага қарамасдан, барча учраган (кўрилган ва эшитилган) қушларни дала кундалигига ёзиб боради. Ҳисобга олиш вақтида бир маромда, шошилмасдан ҳаракат қилиш керак. Иштирокчиларга улар югурмасликлари, бир маромда, тўхтаб, ён дафтарчада барча учраган қушларни белгилашлари зарурлигини айтиш муҳим. Маршрутли ҳисобга олишда тавсия қилинадиган тезлик 1-1,5 км/соат. Бу атрофни диққат билан кўздан кечириб қушларнинг кўп қисмини белгилашга имкон беради.

**Дала кундалигидаги ёзувлар.** Ҳисобга олиш бошланишидан олдин кундаликда ҳисобга олиш жойи, санаси ва об-ҳаво ҳолати белгиланади. Дала кундалигини қандай тутиш тўғрисида, батафсил «Қушларни қандай кузатиш...» рисоласида ўқиб олиш мумкин (CD/1-илова).

#### **Кутилаётган натижалар ва кейинги ҳаракатлар**

1. Қуш ишқибозлари профессионал орнитологларнинг ёрдамчилари бўлиб қолишлари мумкин.
2. Кўпчилик иштирокида бир вақтда ҳисобга олиш ва ҳудудни кенг қамраб олиниши қушлар тўғрисида деярли аниқ маълумотлар беради ва катта илмий аҳамиятга эга.
3. Кузатувларнинг барча олинган маълумотлари Ўзбекистон қушларни муҳофаза қилиш жамиятига уларнинг қайта ишланиши ва тахлили учун юборилиши байрамнинг асосий натижаси бўлиб қолиши керак.

#### **Манбалар**

1. Экологический центр «Экосистема» [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru);
2. Казахстанская ассоциация сохранения биоразнообразия [www.acbk.kz](http://www.acbk.kz).

**Общество охраны птиц Узбекистана**  
100095 Узбекистан, Ташкент,  
ул. А. Ниязова 1, Институт  
зоологии АНРУз, офис 89.  
Тел./Факс: +99871 227 14 02;  
[www.uzspb.uz](http://www.uzspb.uz)  
E-mail: [roman.kashkarov@iba.uz](mailto:roman.kashkarov@iba.uz)

**Представительство**  
*dvv international* в Узбекистане  
100031 Узбекистан, Ташкент, ул. Зарбог 33  
Тел./Факс: +99871 256 22 18 / 120 60 57  
+99871 120 55 36  
[www.dvv-international.uz](http://www.dvv-international.uz)  
E-mail: [info@dvv-international.uz](mailto:info@dvv-international.uz)



**Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung**